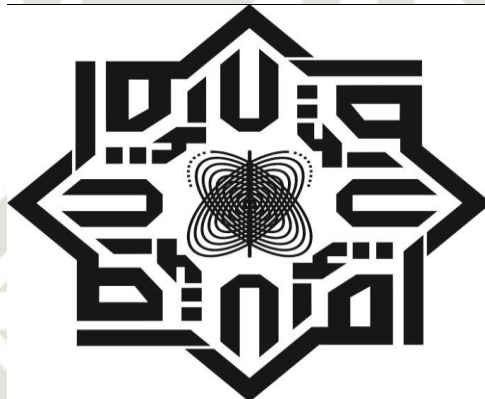




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH

AFIFAH ULIYA RYANA DWI PUTRI

NIM. 11516202502

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2019 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANALISIS *EMPLOYABILITY SKILLS* PESERTA DIDIK PADA
PENDIDIKAN KEJURUAN AKUNTANSI DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2
PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

AFIFAH ULIYA RYANA DWI PUTRI

NIM. 11516202502

UIN SUSKA RIAU

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2019 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

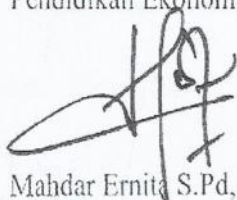
PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Analisis Employability Skills Peserta Didik pada Pendidikan Kejuruan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Afifah Uliya Ryana Dwi Putri NIM. 11516202502 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 11 Safar 1441 H
10 Oktober 2019 M

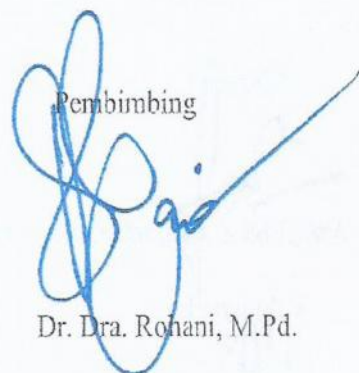
Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi



Mahdar Ernita S.Pd, M.Ed.

Pembimbing



Dr. Dra. Rohani, M.Pd.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Analisis Employability Skills Peserta Didik pada Pendidikan Kejuruan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Afifah Uliya Ryana Dwi Putri NIM. 11516202502 telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 24 Rabiul Awal 1441 H/ 21 November 2019 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 24 Rabiul Awal 1441 H
21 November 2019

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Drs. Akmal, M.Pd.

Penguji III

Salmiah, M.Pd.E.

Penguji II

Fatimah Depi Susanti Harahap, S.Pd.I., MA

Penguji IV

Naskah, M.Pd.E.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Puji syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan ini dengan judul “ *Analisis Employability Skills Peserta Didik pada Pendidikan Kejuruan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru*”. Shalawat serta salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Semoga di Yaumul akhir kita tergolong sebagai umatnya yang memperoleh syafaatnya.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan banyak bantuan dari berbagai pihak, terutama oleh keluarga yang dengan tulus dan tidak henti-hentinya memberikan doa, dukungan penuh baik moril maupun materil. Terima kasih untuk Ayahanda Rusli, S.Sos dan Ibunda Jahlelawati semua dukungan dan doa yang telah diberikan. Usaha yang dilakukan penulis tidak berarti apa-apa tanpa doa dan kasih sayang dari Bapak dan Mamak. Semoga Allah SWT memberikan kesempatan kepada penulis untuk membahagiakan Bapak dan Mamak. Aamiin ya Allah.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak sedikit hambatan, rintangan serta kesulitan yang dihadapi. Namun berkat bantuan dan motivasi serta bimbingan yang tidak ternilai dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis juga menghaturkan dengan penuh rasa hormat ucapan terimakasih yang dalam kepada:

1. Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Drs. H. Suryan A Jamrah, Ma., selaku Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. H. Ahmad Supardi, MA., selaku Plt Wakil Rektor II Universitas Islam Negeri Sultan Suarif Kasim Riau. Drs. H. Promadi,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- MA., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Dra. Rohani, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Nurhayati, S.Ag, M.Hum, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Dr. Rohani, M.Pd . selaku dosen pembimbing dalam pembuatan skripsi yang telah membagi ilmunya dengan sabar, meluangkan waktu, dan tenaga dalam membimbing penulis dalam membuat skripsi.
6. Hendra Riofita, MM. selaku Penasehat Akademis yang telah memberikan nasehat dan arahan selama proses perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberi bekal ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Ekonomi.
8. Taharuddin, S.Pd. MM selalu kepala Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru beserta staff yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Isnaniar yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.
10. Teristimewa kedua orang tua Ayahanda Rusli, S.Sos dan Ibunda Jahlelawati, Nenekku Nuraini, Adekku Upa, Adekku Nopal, dan Abangku Razak yang selalu memberikan semangat, nasihat dan do'a untuk kelancaran skripsi ini. Terimakasih motivasinya keluargaku
11. Muhammad Iskandar sebagai teman spesial yang selalu aku susahin kalau mau ke kampus dan urusan kampus, selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih semangat dan bantuannya.
12. Teman-teman seperjuanganku AF Squad, Deya Kembarku, Ezi Sanak, Ucha anak Glen, Esi Anyong, Pera Ina, Kincun, Peri Repi, Eka Bungsu, Wewel Yayaya, dan Cecek anak Pulki yang selalu memberikan pemikiran dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Musuhku My Sweet Enemy, Mela yang selalu kasih bacotan semangat dan selalu nyuruh ke panam. Terimakasih semangat dan motivasinya.
14. Sahabat Hijrahku (Pijah, Kayim, Cuzzy, Ima, Ami, Ulan dan Fiya) yang selalu ngajak refreshing di kala pengerjaan skripsi ini biar tidak stress. Terimakasih hiburan dan semangatnya.
15. Teman Kukerta Desa Dayun (Bibi, Fitri, Wanda, Nia, Oca, Imah) serta teman PPL Man 1 Pekanbaru (Mainur dan Uyak) yang telah memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
16. Keluarga besar Jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 khususnya lokal C (Manajemen) yang tidak bisa disebutkan nama nya satu persatu terimakasih banyak kalian semua telah memberikan warna dalam kehidupan, telah mengajarkan arti persahabatan semoga kelak kita berjumpa dalam kehidupan yang lebih baik. Aamin



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mohon maaf jika ada pihak yang tidak disebutkan, tanpa mengurangi rasa hormat terima kasih atas segala dukungannya. Penulis sangat sadar akan segala dorongan dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak. atas segala peran dan partisipasinya yang telah diberikan dan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Akhirnya penulis mengharapkan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan kedepannya. *Aamiin YaaRobbal 'Alamin..*

Pekanbaru, September 2019

Penulis

(Afifah Uliya Ryana Dwi Putri)

NIM: 11516202502

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahahirabbil ‘aalamiin

Sujud syukur hamba hanya kepada-Mu Ya Allah

Yang telah memberikan Nikmat iman dan nikmat islam kepada hamba

Semoga ini akan menjadi karunia terindah yang penuh Ridho-Mu dalam hidup hamba dan keluarga yang hamba cintai

Ya Allah.....

Terima kasih atas nikmat dan rahmat-Mu yang agung ini,

Hari ini hamba bahagia Sebuah perjalanan panjang dan gelap...

Telah kau berikan secercah cahaya terang. Meskipun Aku sering tersandung, terjatuh, terluka dan terkadang harus kutelan antara keringat dan air mata.

Syukur Alhamdulillah..... Kini aku tersenyum dalam iradat-Mu

Kini baru kumengerti arti kesabaran dalam penantian.....sungguh tak kusangka ya....Allah Kau menyimpan sejuta makna dan rahasia, sungguh berarti hikmah yang kau beri.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat ku cintai dan kusayangi.

Mamak dan Bapak tersayang.....

Kau kirim aku kekuatan lewat untaian kata dan iringan do'a. Tak ada keluhan kesah di wajahmu dalam mengantarkan anakmu ke gerbang masa depan yang cerah tuk raih segenggam harapan dan impian menjadi kenyataan

Mak...pak....kau besarkan aku dalam dekapan hangatmu. Cintamu hiasi

jiwaku dan restumu temani kehidupanku. Tiada hal yang sebanding untuk membayar semua pengorbananmu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak dan Mamak....

Kalian adalah pelita dalam hidupku yang selalu menuntunku dalam menjalani kegelapan kehidupan ini..... Ya Allah ampunilah segala kesalahannya, berikanlah kebahagiaan kepada mereka, sayangilah mereka seperti mereka menyayagiku selama ini... balaskanlah pengorbanan mereka kepada ku selama ini....

Terima kasih Bapak...

Terima kasih Mamak...

Abangku dan Adekku tersayang.....

Untuk abangku dan adekku tersayang, terima kasih atas segalanya yang telah kalian berikan untukku selama ini, pengorbananmu, tetesan keringatmu sangat berharga bagiku. Tiada yang lebih berharga yang bisa ku persembahkan untuk mu, hanya karya kecil ini yang bisa ku persembahkan, ku menyayagimu lebih dari apa yang kalian tahu..

Maskanku tersayang.....

Maskanku, kau adalah sumber semangat ku, canda tawa mu selalu menghiasi hidupku, adek persembahkan karya ini untukmu..

Sahabat-Sahabatku.....

Untuk sahabat-sahabat ku yang selalu menghiasi warna-warni kehidupan dimasa perkuliahan, terima kasih atas segala bantuan dan dorongan kalian semua. Semoga kita selalu diberi semangat dalam menjalani lika-liku kehidupan ini...

Aamiiin...



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Alifah Uliya Ryana D.P, (2019): Analisis *Employability Skills* Peserta Didik pada Pendidikan Kejuruan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *employability skills* peserta didik pada pendidikan Kejuruan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih terlihat ada peserta didik belum memiliki kompetensi bekerja, belum menguasai ICT (*Information and Communication Technology*), belum mampu berkomunikasi bahasa Inggris dan belum memiliki cara berfikir kritis, inovatif, dan berorientasi pada pemecahan masalah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru yang berjumlah 34 informan, sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah *employability skills* peserta didik pendidikan Kejuruan Akuntansi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan adalah analisis deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan *employability skills* peserta didik pada pendidikan kejuruan akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru adalah sebesar 80,4% dan dikategorikan “Baik” yang sesuai dengan *employability skills* peserta didik pada Pendidikan Kejuruan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah Pekanbaru

Kata Kunci; *Employability Skills, Pendidikan Kejuruan Akuntansi*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص ملخص

عفيفة عليا ريانا، (٢٠١٩): تحليل مهارة قبلية التوظيف لدى التلاميذ في قسم الحساب بمدرسة محمدية الثانوية المهنية بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة مهارة قبلية التوظيف لدى التلاميذ في قسم الحساب بمدرسة محمدية الثانوية المهنية ٢ بكنبارو. وخلفيته هي أن هناك تلاميذ لم تكن لهم كفاءات للعمل، ولم يستوعبوا التكنولوجيا للمعلومات والاتصال، ولم يستطيعوا الاتصال باللغة الإنجليزية ولم يستطيعوا أن يفكروا تفكيراً نقدياً وإبداعياً ومتجهاً إلى حل المشكلات. واستخدم في هذا البحث مدخل كيفي. وأفراد هذا البحث هي جميع تلاميذ الفصل الحادي عشر بمدرسة محمدية الثانوية المهنية ٢ بكنبارو الذين وصل عددهم إلى ٣٤ شخصاً، وموضوعه هو مهارة قابلية التوظيف لدى التلاميذ في قسم الحساب. وتقنية جمع البيانات هي الاستبيان والمقابلة والتوثيق. وتقنية تحليلها هي تحليل وصفي كيفي. وبناء على نتيجة البحث وجد أن مهارة قابلية التوظيف لدى التلاميذ في قسم الحساب بمدرسة محمدية الثانوية المهنية ٢ بكنبارو ٨٠,٤٪ وهو بمعنى "جيد" وموافق لما هو عليه مهارة قابلية التوظيف لدى التلاميذ في قسم الحساب بمدرسة محمدية الثانوية المهنية ٢ بكنبارو.

الكلمات الأساسية: مهارة قابلية التوظيف، قسم الحساب.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Alifah Uliya Ryana D.P, (2019): The Analysis of Student Employability Skills at Accounting Vocational Training of Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru

This research aimed at knowing student employability skills at Accounting Vocational Training of Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru. It was instigated by the students who did not have the competence of working, who did not master ICT (Information and Communication Technology), who were not able to communicate in English, and who did not have critical, innovative, problem-solving oriented thinking. Qualitative approach was used in this research. The subjects of this research were the eleventh-grade students of Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru that were 34 informants, and the object was student employability skills at Accounting Vocational Training. Questionnaire, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. Analyzing the data was using qualitative descriptive analysis. Based on the research findings, it was obtained that student employability skills at Accounting Vocational Training of Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru were 80.4% and it was categorized "good".

Keywords: *Employability Skills, Accounting Vocational Training*

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	8
C. Permasalahan dan Perumusan Masalah	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Kerangka Teoritis.....	12
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Fokus Penelitian.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
B. Subjek dan Objek Penelitian	30
C. Jenis Penelitian.....	30
D. Informan Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Instrument Penelitian	33
G. Uji Coba Intrumen Penelitian	34
H. Teknik Analisis Data.....	35
I. Keabsahan Data.....	36



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	39
B. Penyajian Data	41
C. Analisa dan Pembahasan.....	62

BAB V

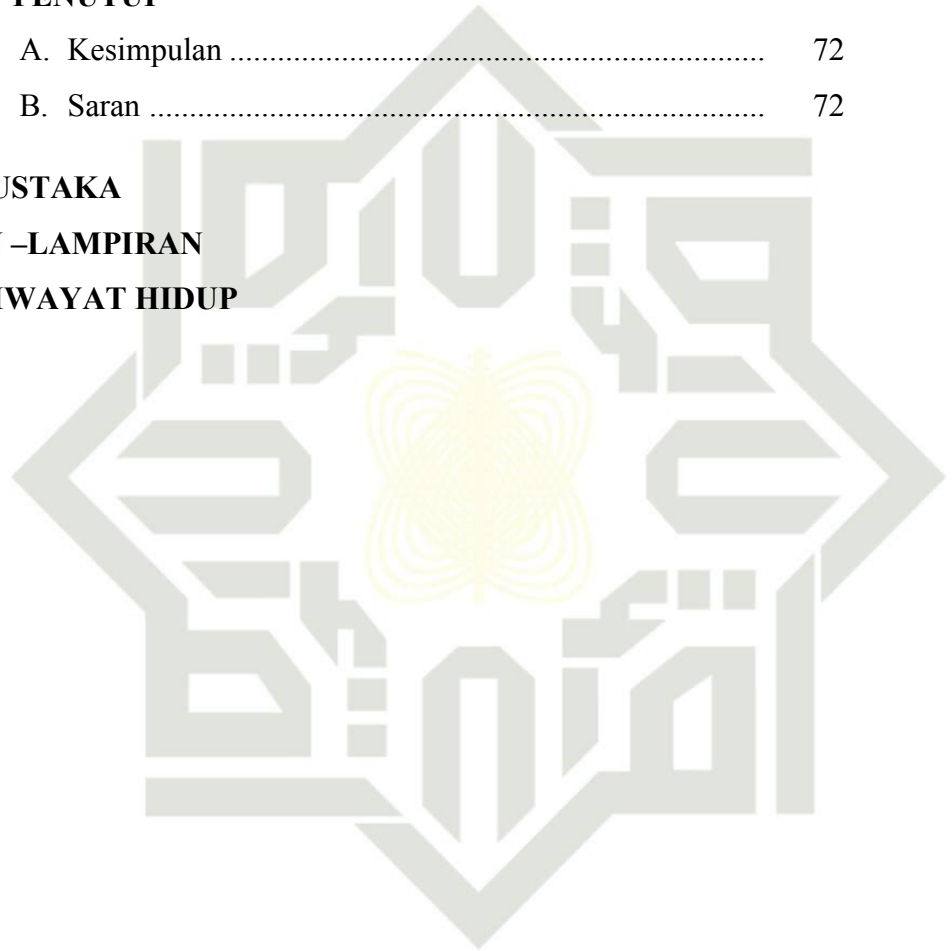
PENUTUP

A. Kesimpulan	72
B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN –LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Kriteria Penskoran.....	32
Tabel III.2	Tabel Ringkasan Hasil Uji Validitas.....	34
Tabel III.3	Uji Reliabilitas Statistik	35
Tabel IV.1	Peserta Didik Memiliki Sikap Jujur dan Bersikap Baik Kepada Orang Lain	42
Tabel IV.2	Peserta Didik Memiliki Sikap Bertanggung Jawab dan Dapat Menyelesaikan Pekerjaannya	42
Tabel IV.3	Peserta Didik Memiliki Kemampuan Dalam Pemecahan Masalah	43
Tabel IV.4	Peserta Didik Memiliki Semangat Berprestasi Untuk Mencapai Target Pembelajaran.....	43
Tabel IV.5	Peserta Didik Memiliki Keingintahuan Terhadap Informasi dan Ide-Ide Terkini	44
Tabel IV.6	Peserta Didik Memiliki Kemampuan Menguasai Teknologi Berbasis Komputer.....	45
Tabel IV.7	Peserta Didik Memiliki Kemampuan dalam Berbahasa Inggris Dalam Mengerjakan Materi Pelajaran	45
Tabel IV.8	Peserta Didik Memiliki Kemampuan untuk Memahami, Mengelola dan Menciptakan Komunikasi yang Efektif Dalam Berbagai Bentuk dan Isi Secara Lisan, Tulisan dan Multimedia	46
Tabel IV.9	Peserta Didik Aktif Melakukan Kegiatan Fisik Seperti Olahraga, Berjalan Kaki, Berenang dan Bersepeda.....	46
Tabel IV.10	Peserta Didik Memiliki Emosi yang Stabil, Mudah Bergaul dan Istirahat yang Cukup	47
Tabel IV.11	Peserta Didik Memiliki Kemampuan untuk Menggunakan Potensi dan Keterampilan dalam Mengolah dan Memahami Informasi Saat Melakukan Aktivitas Membaca dan Menulis.....	48
Tabel IV.12	Peserta Didik Memiliki Kemampuan Menambah Pengetahuan dan Keterampilan	48



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.13	Peserta Didik Memiliki Kemampuan Menganalisa Pokok Persoalan dalam Materi Pelajaran dengan Baik.....	49
Tabel IV.14	Peserta Didik Memiliki Kemampuan Mencoba, dengan Cara yang Baru dalam Menyelesaikan Tugas Materi Pelajaran.....	50
Tabel IV.15	Peserta Didik Memiliki Kemampuan Berkomunikasi Terbuka dengan Anggota Timnya	50
Tabel IV.16	Peserta Didik Memiliki Kemampuan Bekerja Sama dan Memberikan Opini dalam Timnya	51
Tabel IV.17	Peserta Didik Memiliki Kemampuan Menguasai Teknologi Terkini	51
Tabel IV.18	Peserta Didik Memiliki Kemampuan Pengolahan Data Menggunakan Teknologi Terkini.....	52
Tabel IV.19	Peserta Didik dapat Mematuhi Peraturan yang Dibuat Oleh Sekolah.....	53
Tabel IV.20	Peserta Didik dapat Memanfaatkan Waktu dengan Baik	53
Tabel IV.21	Rekapitulasi Data <i>Employability Skills</i> Peserta Didik XI Akuntansi	54



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Lembar Kuesioner Uji Coba
Lampiran II	Hasil Uji Coba Angket
Lampiran III	Uji Validitas Dan Reliabilitas
Lampiran IV	Instrumen Penelitian
Lampiran V	Responden Penelitian
Lampiran VI	Tabel Hasil Jawaban Responden
Lampiran VII	Tabel Frekuensi Responden Penelitian
Lampiran VIII	Lembar Kuisioner
Lampiran IX	Pedoman Wawancara ke Guru
Lampiran X	Nama-nama Kepala Sekolah
Lampiran XI	Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2018/2019
Lampiran XII	Dokumentasi
Lampiran XIII	Surat Keterangan

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah menengah kejuruan merupakan lembaga pendidikan kejuruan yang bertujuan menyiapkan peserta didik menjadi tenaga kerja yang terampil dan mengutamakan kemampuan untuk melaksanakan jenis pekerjaan tertentu. Menurut Kuat, menyatakan bahwa tuntutan peran dan fungsi sekolah menengah kejuruan dalam mempersiapkan kelulusan yang memiliki standar kelulusan internasional, memiliki kompetensi dan relevansi yang tinggi dengan tuntutan global masih sekedar orientasi dan tujuan semata, implementasinya jauh dari harapan antara impian dan kenyataan yang jauh

Pendidikan juga harus mengikuti perkembangan dan perubahan zaman. Maka diperlukan langkah-langkah untuk memperbaiki sekolah kejuruan. Salah satu upaya yang dilakukan pemerintah adalah dengan mengeluarkan inpres nomor 9 tahun 2016 tentang revitalisasi sekolah menengah kejuruan dalam rangka peningkatan kualitas dan saing sumber daya manusia Indonesia.

Rangka mempersiapkan tamatan yang siap bekerja mengisi lowongan pekerjaan yang baik lokal, global dan internasional atau untuk mandiri dengan menciptakan lapangan kerja sendiri maka *employability skills* atau keterampilan untuk bekerja perlu didorong ketercapaiannya pada level yang tertinggi. Pada era global, warga negara tidak hanya dituntut untuk menguasai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan membaca, menulis dan berhitung seperti beberapa dasawarsa yang lalu, akan tetapi dituntut untuk memiliki sejumlah kompetensi lain seperti literasi zaman digital, berfikir inventif, modal intelektual, kemampuan komunikasi interaktif, keterampilan sosial dan personal dan menciptakan karya yang berkualitas dan terkini.¹

Menurut Djojonegoro untuk menghadapi tantangan dan peluang masa mendatang, maka isi atau kurikulum pendidikan kejuruan yang akan diajarkan kepada para peserta didik agar menampilkan sosok utuh karakteristik kualitas sumber daya manusia seperti yang direalisasikan, yaitu karakteristik kualitas dasar yang kuat dan karakteristik kualitas instrumental yang dinamis.²

Sekolah menengah kejuruan merupakan salah satu lembaga pendidikan yang bertanggung jawab untuk menciptakan sumber daya manusia yang memiliki kemampuan, keterampilan, dan keahlian sehingga lulusannya dapat mengembangkan kinerja apabila terjun dalam dunia kerja. Pasal 15 Undang-undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003 menjelaskan bahwa pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu. Arah pengembangan pendidikan menengah kejuruan diorientasikan pada pemenuhan permintaan pasar kerja. Tenaga kerja yang dibutuhkan adalah

¹ Tri Kwat, "Implementasi *Employability Skills* pada SMK Program Keahlian Akuntansi Bidang Keahlian Bisnis Manajemen", *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol. 27, No 2, Desember 2017, hlm 1-2.

² *ibid*, hlm 2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sumber daya manusia yang memiliki kompetensi sesuai dengan bidang pekerjaannya, memiliki daya adaptasi, dan daya saing yang tinggi.³

Di lain pihak tuntutan persyaratan kerja di era globalisasi saat ini menjadi semakin menantang. Roekel menekankan bahwa keberhasilan pekerja di masa mendatang adalah pentingnya penguasaan 4 keterampilan inovasi (*innovation skills-4C*): *critical thinking, Communication, Collaboration, and Creativity*. Sejalan pendapat tersebut Rasul, Rauf dan Nor menyimpulkan bahwa keterampilan utama yang diperlukan industri dan perusahaan yaitu kekuatan keterampilan interpersonal seperti komunikasi, keterampilan memecahkan masalah, kerja tim, keterampilan wirausaha dan proyek serta pekerjaan yang berorientasi proses.⁴

Pengembangan *employability skills* dapat dilakukan melalui kegiatan pengantar perkuliahan, pembelajaran afektif, penerapan strategi/metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa, pemberian tugas-tugas perkuliahan, kegiatan ekstrakurikuler dan kesiswaan, dan praktik kerja industri. Namun yang terjadi di lapangan adalah masih rendahnya pengetahuan dan pengalaman guru tentang *employability skills* atau cara

³Aria Indah Susanti, "Kontribusi Persepsi Siswa Tentang Kualitas Guru, Kesesuaian, dan Hasil Prakerin terhadap *Employability Skills* Siswa SMK", *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*, Vol 38, No. 2, September 2015, hlm 121.

⁴Sutarto Hdiprayitno, "Kemampuan Guru SMKN Program Keahlian Teknik Bangunan dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013", *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 6, No. 3, November 2016, hlm 306.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengembangannya di dalam pembelajaran sehingga hal ini menjadi suatu kendala dalam implementasi *employability skills* di kelas.⁵

Kata kerja dalam Alquran, diungkap setidaknya melalui empat kata, yaitu: *al-'Amal*, *aş-Şan'u*, *al-Fi'il*, *al-Kasbu*, dan *as-Sa'yun*. Ayat tentang kerja di dalam Alquran seluruhnya berjumlah 602 kata. Adapun ayat di bawah ini hanya merupakan sebagian dari sekian banyak ayat Alquran yang membahas tentang dunia kerja atau etos kerja, diantaranya adalah Surah At-Taubah ayat 105:

وَقُلْ أَعْمَلُوا بِمَا أَمَرَ اللَّهُ بِكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَى
عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾

Dan Katakanlah: "Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan.

Ayat di atas menggunakan kata amal yang bermakna tindakan praktis. Selanjutnya kata *al-Amal* merupakan kata yang paling banyak disebut dalam Alquran. Ditemukan kata '*amal*' (*'amal*, *'āmilu*, *'āmal*, *ta'malūn*, *ya'malūn* dan lainnya) dalam Alquran disebut sebanyak 360 kali. (Bāqī , 1364 H) Kata

⁵ Op cit, hlm 122

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini bermakna lebih khusus dari *fi'il*, kata '*amal*' jarang sekali dikaitkan dengan perbuatan hewan, tidak digunakan '*amal*' pada hewan kecuali pada firman Allah swt. mengenai sapi untuk bekerja. Khusus pelaku, '*amal*' manusia disebut 312 ayat. Perbuatan mencakup perbuatan baik ('*amil as-salihah*') dan perbuatan jelek ('*amil as-sayyi'at*').⁶

Para *mufasir* menafsirkan ayat di atas dalam konteks '*amal*' dalam arti sempit atau *ibādah maḥḍah*, namun kita dapat mengembangkan maknanya menjadi lebih luas. Kata '*amal*' mencakup segala aktivitas manusia yang bertujuan untuk menghasilkan barang atau jasa. Inilah yang disebut kerja dalam makna yang luas. Kerja bisa baik dan buruk yang semuanya tidak tersembunyi bagi Allah swt. Orang yang bekerja dengan baik, profesional dan sempurna maka ia memperoleh keuntungan material juga spiritual. Kerja itu sesungguhnya upaya kemanusiaan untuk menunjukkan kualitas dihadapan Allah swt. oleh sebab itu menjadi keniscayaan baginya untuk menunjukkan kerja yang baik. Kata *amal* yang bermakna kerja dapat dilihat pada QS. Al-Kahfi ayat 79, Allah swt. menceritakan perjalanan Nabi Musa bersama Nabi Khaidir.⁷

Pada dasarnya surah at-Taubah ayat 105 memerintahkan semua dan setiap orang untuk berusaha, termasuk usaha ekonomi. Semua dan setiap usaha pasti akan diketahui oleh Allah, Rasulullah saw. dan orang-orang

⁶ Novi Indriyani Sitepu "Etos Kerja DI Tinjau dari Perspektif Al-Qur'an dan Hadis", *Jurnal Perspektif Ekonomi Darussalam*, Vol. 1, No 2, September 2015, hlm 139.

⁷ Ibid, hlm 139.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

beriman dalam hal ini menginformasikan arti penting dari penilaian Allah, penilaian Rasul-Nya, dan penilaian orang-orang mukmin terhadap prestasi (kerja) seseorang. Semua prestasi itu pada dasarnya akan memperoleh balasan/hasil baik yang berhubungan dengan prestasi kerja duniawi (bermotif ekonomi) dan yang berhubungan dengan nilai ukhrawi. Semua dan setiap perbuatan seseorang baik maupun buruk kelak di akhirat akan diinformasikan dan diperlihatkan secara transparan apa adanya, baik yang tersembunyi maupun yang tampak.⁸

Untuk menjawab tantangan kebutuhan tenaga kerja terampil, diperlukan profil lulusan pendidikan kejuruan yang memiliki keterampilan kerja (*employability skills*) yaitu kemampuan bekerja yang meliputi (1) memiliki karakter yang mencerminkan sikap orang beriman, berakhlak mulia, berilmu, percaya diri dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia, (2) memiliki kompetensi bekerja, (3) menguasai ICT, (4) mampu berkomunikasi dengan Bahasa Inggris, (5) sehat jasmani dan rohani, (6) memiliki kemampuan literasi, (7) memiliki cara berfikir kritis, kreatif, inovatif dan berorientasi pada pemecahan masalah, (8) memiliki cara yang kerja komunikatif dan bisa bekerja sama, (9) mampu melakukan pengumpulan informasi atau data serta menggunakan perangkat teknologi informasi dan media, (10) memiliki integritas dan kedisiplinan

⁸ Ibid, hlm 140.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam melaksanakan tugas-tugas dan mengemban kewajiban terkait profesinya.⁹

Peserta didik di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru implementasi *employability skill* masih rendah walaupun peserta didik sudah mendapatkan pengetahuan tentang *employability skill* tersebut. Berdasarkan studi pendahuluan, dapat ditemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih terlihat ada peserta didik belum mampu berkomunikasi dengan anggota timnya saat belajar
2. Masih terlihat ada peserta didik yang belum mampu menguasai ICT (*Information and Communication Technology*)
3. Masih terlihat ada peserta didik belum mampu berkomunikasi bahasa inggris
4. Masih terlihat ada peserta didik belum memiliki cara berfikir kritis, inovatif dan berorientasi pada pemecahan masalah

Berdasarkan gejala-gejala di atas, maka dapat disimpulkan menjadi judul yang menarik untuk diteliti; “**Analisis *Employability Skills* Peserta Didik Pada Pendidikan Kejuruan Akuntansi Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru**”

⁹ Tri Kwat, Op cit, hlm 3.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penegasan Istilah

1. Analisis

Analisis adalah suatu usaha untuk mengurai suatu masalah atau fokus kajian menjadi bagian-bagian sehingga susunan atau tatanan bentuk sesuatu yang diurai itu tampak dengan jelas dan karenanya bisa secara lebih terang ditangkap maknanya atau lebih jernih dimengerti duduk perkaranya.¹⁰ Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengurai fokus kajian tentang *employability skills* peserta didik lebih jelas dan lebih terang ditangkap maknanya.

2. *Employability Skills*

Dalam bahasa Indonesia *employability skills* sering disebut kecakapan kemampuan kerja yang merupakan kecakapan-kecakapan generik yang dituntut penerapannya lintas variasi pekerjaan dan kesiapannya di lingkungan kerja. *Employability skill* berkaitan erat dengan berbagai kecakapan yang diperlukan seseorang, termasuk lulusan sekolah menengah kejuruan menjadi lebih siap dalam memasuki dan atau mendapatkan pekerjaan, lebih mudah mencapai kemajuan dalam bekerja, dan akhirnya kesuksesan dalam pekerjaannya. Penelitian Sumarno menjelaskan bahwa *employability skill* merupakan suatu keharusan

¹⁰ Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2014, hlm 200

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ditanamkan pada peserta didik sekolah menengah kejuruan untuk menghadapi perubahan tuntutan pasar kerja sehingga mampu melakukan pekerjaannya dengan sukses.¹¹

Jadi, dapat disimpulkan *employability skills* merupakan keterampilan yang dimiliki seseorang untuk mempersiapkan dirinya dalam lingkungan kerja berupa keterampilan yang dibutuhkan untuk mencari kerja yang dapat ditransfer melalui pelajaran atau pelatihan.

3. Pendidikan Kejuruan

Sekolah Menengah Kejuruan merupakan lembaga pendidikan kejuruan yang bertujuan menyiapkan peserta didik menjadi tenaga kerja yang terampil dan mengutamakan kemampuan untuk melaksanakan jenis pekerjaan tertentu. Menurut Kuat, menyatakan bahwa tuntutan peran dan fungsi sekolah menengah kejuruan dalam mempersiapkan kelulusan yang memiliki standar kelulusan internasional, memiliki kompetensi dan relevansi yang tinggi dengan tuntutan global masih sekedar orientasi dan tujuan semata,¹²

¹¹Ega Putriatama, dkk, “Kontribusi Pengalaman Prakerin, Wawasan Dunia Kerja dan Kompetensi Kejuruan melalui *Employability Skill* serta Dampaknya terhadap Kesiapan Kerja Lulusan SMK Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan di Probolinggo”, *Jurnal Pendidikan*, Vol. 1, No 8, Agustus 2016, hlm 1544.

¹²Tri Kuat, “Implementasi *Employability Skills* pada SMK Program Keahlian Akuntansi Bidang Keahlian Bisnis Manajemen”, *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol. 27, No 2, Desember 2017, hlm 1-2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Permasalahan dan Perumusan Masalah**1. Fokus Masalah**

Mengingat adanya berbagai macam keterbatasan yang ada, maka penelitian ini difokuskan pada “Analisis *Employability Skills* Peserta Didik pada Pendidikan Kejuruan Akuntansi Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru”

2. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan fokus masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan yaitu: “Bagaimanakah analisis *employability skills* peserta didik pada pendidikan kejuruan akuntansi mata pelajaran akuntansi keuangan di sekolah menengah kejuruan muhammadiyah 2 Pekanbaru?”

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**1. Tujuan Peneliiian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana analisis *Employability Skills* Peserta Didik pada Pendidikan Kejuruan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru

2. Manfaat penelitian

Dari berbagai hal yang telah dikemukakan di atas, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Manfaat Teoritis

- 1) Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan tentang *employability skills* peserta didik
- 2) Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya

b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi Peserta Didik, Meningkatkan *Employability Skills* peserta didik pada sekolah menengah kejuruan pendidikan kejuruan akuntansi.
- 2) Bagi Guru, Sebagai bahan masukan bagi guru untuk meningkatkan pengetahuan tentang *employability skills* sehingga bisa diterapkan dalam proses belajar mengajar.
- 3) Bagi Sekolah, Sebagai informasi bagi Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.
- 4) Bagi Peneliti, Sebagai landasan untuk dapat menjadikan kajian penelitian dan sebagai syarat untuk menyelesaikan program strata satu pada jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1. Hakikat *Employability Skills*

a. Pengertian *Employability Skills*

Dalam bahasa Indonesia *employability skills* sering disebut kecakapan kemampuan kerja yang merupakan kecakapan-kecakapan generik yang dituntut penerapannya lintas variasi pekerjaan dan kesiapannya di lingkungan kerja. *Employability skill* berkaitan erat dengan berbagai kecakapan yang diperlukan seseorang, termasuk lulusan sekolah menengah kejuruan menjadi lebih siap dalam memasuki dan atau mendapatkan pekerjaan, lebih mudah mencapai kemajuan dalam bekerja, dan akhirnya kesuksesan dalam pekerjaannya.

Penelitian Sumarno menjelaskan bahwa *employability skill* merupakan suatu keharusan ditanamkan pada peserta didik sekolah menengah kejuruan untuk menghadapi perubahan tuntutan pasar kerja sehingga mampu melakukan pekerjaannya dengan sukses.¹³

Employability skills merupakan keterampilan nonteknis yang dibutuhkan oleh setiap individu baik pencari kerja maupun pekerja itu

¹³ Ega Putriatama, dkk, "Kontribusi Pengalaman Prakerin, Wawasan Dunia Kerja dan Kompetensi Kejuruan melalui *Employability Skill* serta Dampaknya terhadap Kesiapan Kerja Lulusan SMK Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan di Probolinggo", *Jurnal Pendidikan*, Vol 1 No 8, Agustus 2016, hlm 1544.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sendiri yang dapat ditransfer dan dipelajari baik melalui pelatihan. *Employability skills* bersifat umum dan melintasi semua jenis industri, ukuran bisnis, dan tingkat pekerjaan mulai dari pekerja tingkat pemula hingga posisi tertinggi.¹⁴

Keterampilan employabilitas secara khusus terkait dengan kemampuan bekerja seseorang dengan berbagai situasi dan memiliki kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi secara efektif, memiliki kekuatan dan semangat untuk terus belajar dan bekerja.

Menurut Hanafi keterampilan employabilitas dinilai sangat penting karena karakteristik pekerjaan saat ini menuntut adanya inisiatif, fleksibilitas, dan kemampuan seseorang untuk menangani tugas-tugas yang berbeda. Hal itu berarti keterampilan yang dimiliki oleh seseorang tenaga kerja tidak harus spesifik, tetapi seyogyanya lebih berorientasi pada layanan dan lebih penting lagi memiliki keterampilan sosial yang tinggi. Keterampilan employabilitas termasuk (1) keterampilan dasar yang meliputi membaca, menulis dan berhitung; (2) keterampilan interpersonal termasuk berkomunikasi dan bekerja dalam tim; dan (3) atribut diri, di antaranya kemampuan belajar dan bagaimana menghadapi perubahan yang selalu terjadi di masyarakat

¹⁴ Aria Indah Susanti, "Kontribusi Persepsi Siswa Tentang Kualitas Guru, Kesesuaian, dan Hasil Prakerin terhadap *Employability Skills* Siswa SMK", *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*, Vol 38, No. 2, September 2015, hlm 122.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Shyi-Huey, Robinson dan Ogheide penyiapan peserta didik agar memiliki keterampilan teknis dan keterampilan yang bersifat generik (*employability skills*) berpangkal pada kualitas pelaksanaan program pembelajaran. Beberapa hasil penelitian menunjukkan faktor yang saling berinteraksi dalam proses pembelajaran diantaranya sistem pembelajaran.¹⁵

Kesiapan kerja merupakan modal dasar untuk memasuki dunia kerja. Menurut Makki, seseorang yang memiliki kesiapan kerja yaitu seseorang yang memiliki keterampilan, pengetahuan dan sikap yang baik. Pengetahuan yang dimaksud adalah prestasi belajar. prestasi, keterampilan dan sikap serta pengalaman menjadi elemen penting bagi lembaga pendidikan dalam rangka mempersiapkan kesiapan kerja peserta didik.

Lembaga pendidikan dituntut menghasilkan lulusan yang fleksibel, terampil, berkualitas, memiliki disiplin diri, percaya diri, jiwa kepemimpinan, keterampilan pemecahan masalah dan pribadi yang bertanggung jawab. Kesiapan kerja adalah kematangan fisik, mental serta pengalaman belajar sehingga individu mampu menyelesaikan pekerjaannya dengan kemampuan yang dimiliki.¹⁶

¹⁵ Sunarni, dkk, "Pengembangan *Employability Skilss* Siswa SMK ditinjau dari Implementasi Pendekatan Saintifik", *Jurnal Pendidikan*, Vol 1, No. 7, Juli 2016, hlm 1392.

¹⁶ Desy Fitriana Setyaningrum, dkk, "Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Beberapa penelitian sebelumnya oleh Sunardi, Suarta dan Kuat dapat disimpulkan bahwa implementasi *employability skills* memiliki pengaruh yang positif dalam meningkatkan kualitas lulusan sekolah menengah kejuruan. Hal ini dapat ditindaklanjuti dengan peningkatan peran dan fungsi sekolah menengah kejuruan dalam mempersiapkan kelulusan yang memiliki standar kelulusan internasional, memiliki kompetensi dan relevansi yang tinggi dengan tuntutan global masih sekedar orientasi dan tujuan semata. Implementasinya jauh dari harapan antara impian dan kenyataan yang jauh berbeda.¹⁷

Pengembangan *employability skills* dapat dilakukan melalui kegiatan pengantar perkuliahan, pembelajaran afektif, penerapan strategi/metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa, pemberian tugas-tugas perkuliahan, kegiatan ekstrakurikuler dan kesiswaan, dan praktik kerja industri. Namun yang terjadi di lapangan adalah masih rendahnya pengetahuan dan pengalaman guru tentang *employability skills* atau cara pengembangannya di dalam pembelajaran sehingga hal ini menjadi suatu kendala dalam implementasi *employability skills* di kelas.¹⁸

¹⁶ Universitas Sebelas Maret Surakarta”, *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantora*, Vol 2, No 2, Februari 2018, hlm 29

¹⁷ Mahyuddin, dkk, “Implementasi Nilai *Employability Skills* dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Takalar”, hlm 2.

¹⁸ Aria Indah Susanti, “Kontribusi Persepsi Siswa Tentang Kualitas Guru, Kesesuaian, dan Hasil Prakerin terhadap *Employability Skills* Siswa SMK”, *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*, Vol 38, No. 2, September 2015, hlm 122.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penyiapan peserta didik agar memiliki keterampilan teknis dan keterampilan yang bersifat generic (*employability skills*) berpangkal pada kualitas pelaksanaan program pembelajaran. Dalam pelaksanaan program pembelajaran terjadi interaksi di antara berbagai faktor, baik faktor raw input (peserta didik) maupun masukan instrumentalia. Berbagai hasil penelitian menunjukkan faktor yang saling berinteraksi dalam proses pembelajaran diantaranya sistem pembelajaran, lingkungan belajar yang tercipta ketika terjadi proses pembelajaran sebagai faktor yang memediasi pengembangan keterampilan mahasiswa. Sistem pembelajaran merupakan gambaran tentang pendekatan yang digunakan oleh dosen dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran.¹⁹

b. Indikator-indikator Employability Skills

Untuk menjawab tantangan kebutuhan tenaga kerja terampil, diperlukan profil lulusan pendidikan kejuruan yang memiliki keterampilan kerja (*employability skills*) yaitu kemampuan bekerja meliputi:

- 1) Memiliki karakter yang mencerminkan sikap orang yang beriman, berakhlak mulia, berilmu, percaya diri dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam

¹⁹ Tri Kuat, "Implementasi *Employability Skills* pada SMK Program Keahlian Akuntansi Bidang Keahlian Bisnis Manajemen", *Jurnal Pendidikan Sosial*, Vol 27, No 2, Desember 2017, hlm 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

- 2) Memiliki kompetensi bekerja
- 3) Menguasai ICT (*Information and Communication Technology*)
- 4) Mampu berkomunikasi dengan bahasa Inggris
- 5) Sehat jasmani dan rohani
- 6) Memiliki kemampuan literasi
- 7) Memiliki cara berfikir kritis, kreatif, inovatif dan berorientasi pada pemecahan masalah
- 8) Memiliki cara kerja komunikatif dan bisa bekerja sama
- 9) Mampu melakukan pengumpulan informasi atau data serta menggunakan perangkat teknologi dan media
- 10) Memiliki integritas dan kedisiplinan dalam melaksanakan tugas-tugas dan mengemban kewajiban terkait profesinya.

Sekolah menengah kejuruan dalam memberikan keterampilan untuk bekerja salah satunya mengacu pada Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) ada tujuh kompetensi kunci yang harus dimiliki oleh seorang teknisi agar yang bersangkutan kompeten, yaitu keterampilan umum yang diperlukan agar kriteria unjuk kerja tercapai pada tingkatan kinerja yang dipersyaratkan untuk peran atau fungsi pada suatu pekerjaan. kompetensi kunci tersebut meliputi

- 1) Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisa informasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi
- 3) Merencanakan dan mengorganisir aktifitas-aktifitas
- 4) Bekerja dengan orang lain dan kelompok
- 5) Menggunakan ide-ide dan teknik matematika
- 6) Memecahkan masalah
- 7) Menggunakan teknologi

Sementara itu tujuh kompetensi kunci versi SKKNI dibagi dalam tiga level atau tingkatan yaitu: (1) tingkat satu harus mampu: (a) melaksanakan proses yang telah ditentukan dan (b) menilai mutu berdasarkan kriteria yang telah ditentukan, (2) tingkat 2 harus mampu: (a) mengelola proses dan (b) menentukan kriteria untuk mengevaluasi proses, (3) tingkat 3 harus mampu: (a) menentukan prinsip-prinsip dan proses, (b) mengevaluasi dan mengubah bentuk proses, dan (c) menentukan kriteria untuk pengevaluasian proses.

Ketercapaian masing-masing kompetensi kunci dalam implementasinya di sekolah sangat bergantung sumber daya yang berada di sekolah mulai dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru produktif dan peserta didik. Disamping itu ketersediaan sarana



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

prasarana sangat berpengaruh juga terhadap seberapa jauh tingkat ketercapaian kompetensi inti tersebut.²⁰

2. Pendidikan Kejuruan

a. Pengertian Pendidikan Kejuruan

Pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta belajar terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu.²¹ Menurut Clarke dan Winch, mendefinisikan bahwa pendidikan kejuruan adalah pendidikan yang menyiapkan anak-anak dan remaja untuk memasuki lapangan kerja, pendidikan kejuruan adalah suatu proses yang pembelajarannya berkaitan dengan masalah teknik dan praktik.²²

Pendidikan kejuruan merupakan sub-sistem dari sistem pendidikan nasional. Pendidikan kejuruan melalui sekolah menengah kejuruan diharapkan oleh pemerintah sebagai wahana pengembangan pengetahuan dan keterampilan dan mampu menjawab tantangan dunia

²⁰ Tri Kuart, "Implementasi *Employability Skills* pada SMK Program Keahlian Akuntansi Bidang Keahlian Bisnis Manajemen", *Jurnal Pendidikan Sosial*, Vol 27, No 2, Desember 2017, hlm 3-4

²¹ Wowo Sunaryo Kuswana, *Dasar-dasar Pendidikan Vokasi dan Kejuruan*, Bandung: Alfabeta, 2013, hlm 3

²² Isnania Lestari dan Budi Tri Siswanto, "Pengaruh Pengalaman Prakerin, Hasil Belajar Produktif dan Dukungan Sosial terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK", *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 3, No 2, Juni 2015, hlm 184.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kerja secara nyata. Lulusannya diharapkan dapat memenuhi tuntutan dunia usaha akan tenaga kerja tingkat menengah.²³

Sekolah menengah kejuruan merupakan lembaga pendidikan kejuruan yang bertujuan menyiapkan peserta didik menjadi tenaga kerja yang terampil dan mengutamakan kemampuan untuk melaksanakan jenis pekerjaan tertentu.²⁴ Sekolah menengah kejuruan merupakan salah satu lembaga pendidikan yang bertanggung jawab untuk menciptakan sumber daya manusia yang memiliki kemampuan keterampilan, keterampilan dan keahlian sehingga lulusannya dapat mengembangkan kinerja apabila terjun dalam dunia kerja.

Sekolah menengah kejuruan merupakan lembaga pendidikan yang juga bertujuan memberikan bekal dan kecakapan khusus, peserta didik dipersiapkan memasuki dunia kerja. Para peserta didik sekolah menengah kejuruan merupakan orang-orang yang diharapkan menjadi tenaga siap pakai untuk dunia industri serta menjadi orang yang professional.²⁵

Pasal 15 Undang-undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003 menjelaskan bahwa pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja

²³ Ahmad Awaludin Baiti dan Sudji Munadi, "Pengaruh Pengalaman Praktik, Prestasi Belajar Dasar Kejuruan dan Dukungan Orang Tua terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK", *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 4, No 2, Juni 2014.

²⁴ Tri Kuat, Op cit, hlm 2

²⁵ Yudi Ganing Utami dan Hudaniah, "Self Efficacy dengan Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan", *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, Vol 01, No 01, Januari 2013, hlm 41.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam bidang tertentu. Dengan demikian, sekolah menengah kejuruan berfungsi sebagai sarana persiapan memasuki dunia kerja, namun tidak semua peserta didik sekolah menengah kejuruan berminat untuk memasuki dunia kerja.²⁶

Arah pengembangan pendidikan menengah kejuruan diorientasikan pada pemenuhan permintaan pasar kerja. Tenaga kerja yang dibutuhkan adalah sumber daya manusia yang memiliki kompetensi sesuai dengan bidang pekerjaannya, memiliki daya adaptasi, dan daya saing yang tinggi.

Menurut Tri Kuat, ia menyatakan bahwa tuntutan peran dan fungsi sekolah menengah kejuruan dalam mempersiapkan kelulusan yang memiliki standar kelulusan internasional, memiliki kompetensi dan relevansi yang tinggi dengan tuntutan global masih sekedar orientasi dan tujuan semata, implementasinya jauh dari harapan antara impian dan kenyataan yang jauh berbeda.

Menurut Djojonegoro, untuk menghadapi tantangan dan peluang masa mendatang, maka isi atau kurikulum pendidikan kejuruan yang akan diajarkan kepada para peserta didik agar menampilkan sosok utuh karakteristik kualitas sumber daya manusia seperti yang direalisasikan, yaitu karakteristik kualitas dasar yang kuat dan

²⁶ Fitria Nur Hasanah, dkk, "Kontribusi Keterlibatan Siswa di Unit Produksi dan Employability Skills terhadap Self Efficacy Dampaknya pada Minat Bekerja Siswa SMK", *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*, Vol 38, No 2, September 2015, hlm 106

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karakteristik kualitas instrumental yang dinamis. Sehingga dibutuhkan faktor pembelajaran yang efektif seperti bimbingan belajar, partisipasi peserta didik, dan lingkungan belajar, secara parsial maupun secara bersama-sama mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap *employability skills*.²⁷

Menurut Yoga Pramono, menyatakan bahwa pendidikan menengah kejuruan diselenggarakan oleh Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) atau Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK). Sekolah menengah kejuruan didirikan berbasis umum sementara madrasah aliyah kejuruan didirikan berbasis agama islam. Pendidikan menengah kejuruan dikelompokkan dalam berbagai bidang kejuruan berdasarkan pada perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni, perkembangan dunia industri/dunia nasional, regional maupun global, kecuali untuk program kejuruan yang terkait dengan upaya-upaya pelestarian budaya.

b. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Kejuruan

Kurikulum sekolah menengah kejuruan lebih dititikberatkan pada keterampilan yang bersifat praktis dan fungsional yang berisi aspek teori, mengarahkan pada pemberian bekal kecakapan atau keterampilan khusus, mengutamakan kemampuan yang

²⁷ Mahyudin, dkk, "implementasi Nilai *Employability Skills* dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Takalar", hlm 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempersiapkan untuk langsung memasuki dunia kerja. Sekolah menengah kejuruan berperan dalam menyiapkan peserta didik agar siap bekerja, baik bekerja secara mandiri maupun mengisi lowongan pekerjaan yang ada.²⁸

Menurut Hasan, bahwa fungsi pendidikan kejuruan adalah (1) menyiapkan peserta didik menjadi manusia Indonesia seutuhnya yang mampu meningkatkan kualitas hidup, mampu mengembangkan dirinya, dan memiliki keahlian dan keberanian membuka peluang meningkatkan penghasilan, (2) menyiapkan menjadi tenaga kerja produktif, dalam rangka memenuhi keperluan tenaga kerja dunia usaha dan industry, menciptakan lapangan kerja, merubah status peserta didik ketergantungan menjadi produktif, (3) menyiapkan peserta didik menguasai iptek sehingga mampu menguasai dan memiliki kemampuan dasar untuk mengembangkan dirinya.

Adapun pendidikan kejuruan bertujuan (1) memberikan bekal keterampilan individual dan keterampilan yang laku di masyarakat, sehingga peserta didik secara ekonomis dapat menopang kehidupannya, (2) membantu peserta didik memperoleh atau mempertahankan pekerjaan yang diinginkan, (3) mendorong produktivitas ekonomi secara regional maupun nasional, (4)

²⁸ Yudi Ganing Utami dan Hudaniah, Loc cit, hlm 41.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendorong terjadinya tenaga terlatih untuk menopang ekonomi dan industry, dan (5) mendorong dan meningkatkan kualitas masyarakat.²⁹

Tujuan pendidikan kejuruan adalah membekali siswa agar memiliki kompetensi perilaku dalam bidang kejuruan tertentu sehingga yang bersangkutan mampu bekerja (memiliki kinerja) demi masa depan dan untuk kesejahteraan bangsa.

Untuk itu peserta didik harus dibekali pengetahuan teori dan keterampilan praktis, juga sikap dan pola tingkah laku sosial serta wawasan politik tertentu. Itu semua mutlak diperlukan sebagai bekal yang berharga guna meraih sukses dalam rangka memasuki dunia kerja, baik sebagai pekerja di perusahaan ataupun sebagai wirausaha yang mandiri dan untuk menjadi warga masyarakat yang bertanggung jawab.³⁰

B. Penelitian Relevan

Adapun penelitian-penelitian yang relevan dengan penelitian ini diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Rizky Randy Anugrah Perdana dengan judul: “*Employability* pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas Sanata Dharma” adapun rumusan masalahnya adalah “bagaimana tingkat

²⁹ Tri Kwat, “Implementasi *Employability Skills* pada SMK Program Keahlian Akuntansi Bidang Keahlian Bisnis Manajemen”, *Jurnal Pendidikan Sosial*, Vol 27, No 2, Desember 2017, hlm 2-

³⁰ Uwe Schippers dan Djadjang Madya Patriana, *Pendidikan Kejuruan di Indonesia*, Bandung, Angkasa, hlm 19.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Employability mahasiswa tingkat akhir di Universitas Sanata Dharma?” jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif deskriptif dengan menggunakan metode statistika. Hasil penelitian diperoleh bahwa *employability* pada mahasiswa tingkat akhir secara keseluruhan adalah cenderung tinggi.³¹ Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian yang dilakukan Rizky Randy Anugrah Perdana yaitu sama-sama meneliti tentang *employability*, namun ia meneliti pada mahasiswa.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Tri Kuat dengan judul: “Implementasi *Employability Skills* SMK Program Keahlian Akuntansi Bidang Keahlian Bisnis Manajemen di SMK N 6 Surakarta dan SMK N 1 Sukoharjo”, adapun rumusan masalahnya adalah: “bagaimanakah implementasi *employability skills* pada SMK Program Keahlian Akuntansi Bidang Keahlian Bisnis Manajemen di SMK N 6 Surakarta dan SMK N 1 Sukoharjo?”. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan kualitatif interpretatif dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan analisis dokumen. Hasil penelitian yang diperoleh bahwa implementasi *employability skills* pada SMK Program Keahlian Akuntansi Bidang Keahlian Bisnis Manajemen di SMK N 6 Surakarta amat baik karena dari tujuh kompetensi keahlian inti sebagian besar sudah menguasai pada level yang tertinggi, sedangkan di SMK N 1

³¹ Rizky Randy Anugrah Perdana, *Employability pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas Sanata Dharma*, Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2018.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sukoharjo masuk pada kategori baik, karena sebagian besar menguasai pada level menengah.³² Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian yang dilakukan Tri Kuart yaitu sama-sama meneliti tentang *employability skills* pada sekolah menengah kejuruan akuntansi.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Aria Indah Susanti dan kawan-kawan yang berjudul “Kontribusi Persepsi Siswa tentang Kualitas Guru, Kesesuaian dan Hasil Prakerin terhadap *Employability Skills* Siswa SMK” adapun rumusan masalahnya adalah “bagaimanakah kontribusi persepsi siswa tentang kualitas guru, kesesuaian dan hasil prakerin terhadap *employability skills* siswa smk?”. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode korelasi untuk menyelidiki hubungan antara beberapa variabel. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa secara umum persepsi siswa tentang kualitas guru dan kesesuaian prakerin siswa berada pada kategori baik, sedangkan *employability skills* berada pada kategori sangat baik.³³ Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian yang dilakukan Aria Indah Susanti dan kawan-kawan yaitu sama-sama meneliti tentang *employability skills* pada sekolah menengah kejuruan.

³² Tri Kuart, “Implementasi *Employability Skills* pada SMK Program Keahlian Akuntansi Bidang Keahlian Bisnis Manajemen”, *Jurnal Pendidikan Sosial*, Vol 27, No 2, Desember 2017, hlm 2.

³³ Aria Indah Susanti, “Kontribusi Persepsi Siswa Tentang Kualitas Guru, Kesesuaian, dan Hasil Prakerin terhadap *Employability Skills* Siswa SMK”, *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*, Vol 38, No. 2, September 2015, hlm 122.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Fokus Penelitian

Fokus penelitian merupakan konsep yang digunakan untuk memberikan batasan-batasan terhadap kerangka teoritis. Untuk itu fokus penelitian yang berkenaan dengan Implementasi *Employability Skills* Peserta Didik pada Pendidikan Kejuruan Akuntansi Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru pengukuran variabel tersebut disusun berdasarkan kajian teori yang ada di dalam jurnal Tri Kuat yang termasuk kedalam ciri-ciri atau indicator *employability skills* yang telah diuraikan sebelumnya yaitu:

Untuk menjawab tantangan kebutuhan tenaga kerja terampil, diperlukan profil lulusan pendidikan kejuruan yang memiliki keterampilan kerja (*employability skills*) yaitu kemampuan bekerja meliputi:

1. Memiliki karakter yang mencerminkan sikap orang yang beriman, berakhlak mulia, berilmu, percaya diri dan bertanggung jawab
 - a. Peserta didik memiliki sikap jujur dan bersikap baik kepada orang lain
 - b. Peserta didik memiliki sikap bertanggung jawab dan dapat menyelesaikan pekerjaannya
2. Memiliki kompetensi bekerja
 - a. Peserta didik memiliki kemampuan dalam pemecahan masalah
 - b. Peserta didik memiliki semangat berprestasi untuk mrncapai target pembelajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Menguasai ICT (*Information and Communication Technology*)
 - a. Peserta didik memiliki keingintahuan terhadap informasi dan ide-ide terkini
 - b. Peserta didik memiliki kemampuan menguasai teknologi berbasis komputer
4. Mampu berkomunikasi dengan bahasa Inggris
 - a. Peserta didik memiliki kemampuan dalam berbahasa inggris dalam mengerjakan materi pelajaran
 - b. Peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami, mengelola, dan menciptakan komunikasi yang efektif dalam berbagai bentuk dan isi secara lisan, tulisan dan multimedia.
5. Sehat jasmani dan rohani
 - a. Peserta didik aktif melakukan kegiatan fisik seperti berolahraga, berjalan kaki, berlari, berenang dan bersepeda
 - b. Peserta didik memiliki emosi yang stabil, mudah bergaul dan istirahat yang cukup
6. Memiliki kemampuan literasi
 - a. Peserta didik memiliki kemampuan untuk menggunakan potensi dan keterampilan dalam mengolah dan memahami informasi saat melakukan aktivitas membaca dan menulis.
 - b. Peserta didik memiliki kemampuan menambah pengetahuan dan keterampilan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Memiliki cara berfikir kritis, kreatif, inovatif dan berorientasi pada pemecahan masalah
 - a. Peserta didik memiliki kemampuan menganalisa pokok persoalan dalam materi pelajaran dengan baik
 - b. Peserta didik memiliki kemampuan mencoba, dengan cara yang baru dalam menyelesaikan tugas materi pelajaran
8. Memiliki cara kerja komunikatif dan bisa bekerja sama
 - a. Peserta didik memiliki kemampuan berkomunikasi terbuka dengan anggota timnya
 - b. Peserta didik memiliki kemampuan bekerja sama dan memberikan opini dalam timnya
9. Mampu melakukan pengumpulan informasi atau data serta menggunakan perangkat teknologi dan media
 - a. Peserta didik memiliki kemampuan menguasai teknologi terkini
 - b. Peserta didik memiliki kemampuan pengolahan data menggunakan teknologi terkini
10. Memiliki integritas dan kedisiplinan dalam melaksanakan tugas
 - a. Peserta didik dapat mematuhi peraturan yang dibuat oleh sekolah
 - b. Peserta didik dapat memanfaatkan waktu dengan baik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan semenjak diterimanya usulan mengenai penelitian ini yaitu pada 22 Juli dan 1 Agustus 2019 dan dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Dipilihnya lokasi ini karena persoalan yang diteliti ada di lokasi ini, di samping itu lokasi ini terjangkau untuk melakukan penelitian.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru, sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah *employability skills* peserta didik pada pendidikan kejuruan akuntansi mata pelajaran akuntansi keuangan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

C. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif fokusnya adalah penggambaran secara menyeluruh tentang bentuk, fungsi dan ungkapan larangan. Menurut Djam'an Satori dan Aan Komariah pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang mengungkapkan situasi sosial tertentu dengan mendeskripsikan kenyataan secara benar, dibentuk oleh kata-



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kata berdasarkan teknik pengumpulan data dan analisis data yang revelan diperoleh dari situasi alamiah.³⁴

D. Informan Penelitian

Penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi, karena penelitian kualitatif berangkat dari kasus tertentu yang ada pada situasi sosial tertentu dan hasil kajiannya tidak akan diberlakukan kepopulasi, tetapi ditransferkan ketempat lain pada situasi yang memiliki kesamaan dengan situasi sosial pada kasus dipelajari. Sampel dalam penelitian kualitatif bukan dinamakan responden, tetapi sebagai narasumber atau partisipan informan.³⁵ Informan utama dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik pendidikan kejuruan akuntansi kelas XI yang berjumlah 34 peserta didik di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru dan informan tambahan adalah guru mata pelajaran akuntansi keuangan yang mengajar di pendidikan kejuruan akuntansi tersebut.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pada penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa kuesioner (angket), wawancara dan dokumentasi. Di bawah ini penulis uraikan masing-masing dari teknik pengumpulan data tersebut

³⁴ Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2011, hal. 25

³⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2016, hlm 216.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kuesioner (Angket)

Kuesioner yang diberikan berkaitan dengan *employability skills* peserta didik pada pendidikan kejuruan akuntansi mata pelajaran akuntansi keuangan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Kriteria penskoran pada angket ini menggunakan *rating scale* dengan alternatif jawaban.

Tabel III.1 Kriteria Penskoran

No	Alternatif Jawaban	Skor
1	Sangat Setuju (SS)	4
2	Setuju (S)	3
3	Kurang Setuju (KS)	2
4	Tidak Setuju (TS)	1

2. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, tetapi juga apabila ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam.³⁶

Wawancara dilakukan dengan memberi beberapa pertanyaan terkait dengan *Employability Skills* Peserta Didik sebagai penunjang dalam proses pengumpulan informasi secara mendalam.

³⁶ Ibid, hlm 231



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, agenda dan sebagainya.³⁷ Penelitian menggunakan dokumentasi dalam penelitian ini untuk memperoleh data langsung berupa *employability skills* peserta didik pada pendidikan kejuruan akuntansi di sekolah menengah kejuruan muhammadiyah 2 pekanbaru beserta dokumen yang berkenaan dengan hal tersebut.

F. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan pada lembar angket dan kisi-kisi pertanyaan dalam pedoman wawancara yang akan disebarkan kepada peserta didik di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

Skala pengukuran pada penelitian ini yaitu menggunakan *rating scale*, *rating scale* lebih fleksibel tidak terbatas untuk pengukuran sikap saja tetapi untuk mengukur persepsi responden terhadap fenomena lainnya, seperti skala untuk mengukur status sosial ekonomi, kelembagaan, pengetahuan, kemampuan, proses kegiatan dan lain-lain³⁸ Skala likert dengan alternatif jawaban sebanyak empat jawaban yaitu sangat setuju (SS), setuju (S), kurang

³⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2012), hlm 274.

³⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm 98.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

setuju (KS), dan tidak setuju (TS), setiap jawaban akan dihubungkan dengan bentuk pernyataan dari respon yang diungkapkan (Lampiran IV, hlm 10)

G. Uji Coba Instrumen Penelitian

a. Uji Validitas Instrumen Penelitian

Tabel III.2
Uji Validitas Instrumen *Employability Skills* Peserta Didik XII Akuntansi

Items	r-Hitung	r-Tabel	Keterangan
1	0,770	0,361	Valid
2	0,463	0,361	Valid
3	0,727	0,361	Valid
4	0,510	0,361	Valid
5	0,706	0,361	Valid
6	0,540	0,361	Valid
7	0,782	0,361	Valid
8	0,603	0,361	Valid
9	0,589	0,361	Valid
10	0,814	0,361	Valid
11	0,690	0,361	Valid
12	0,422	0,361	Valid
13	0,604	0,361	Valid
14	0,681	0,361	Valid
15	0,707	0,361	Valid
16	0,789	0,361	Valid
17	0,562	0,361	Valid
18	0,529	0,361	Valid
19	0,821	0,361	Valid
20	0,651	0,361	Valid

Sumber Data: Hasil Olahan SPSS 22

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa 20 item pernyataan tentang *employability skills* terbukti valid. Dengan demikian seluruh item pernyataan yang dapat digunakan sebagai item pernyataan dalam pengumpulan data tentang *employability skills* peserta didik adalah sebanyak 20.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian

Tabel III.3
Uji Reliabilitas

Angket	Jumlah Item	Nilai Cronbach Alpha	Kesimpulan	Keterangan
<i>Employability Skills</i>	20	.758	Reliable	Digunakan

Sumber Data: Hasil Olahan SPSS 22, Lampiran III, hlm 7

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung angket *employability skills* peserta didik $>0,60$, maka dapat dikatakan bahwa instrumen angket atau alat ukur data tersebut bersifat reliable. Dengan demikian instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengumpulkan data.

H. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif. Adapun langkah-langkah yang digunakan yaitu:

- a. Menjumlahkan skor jawaban responden
- b. Membuat persentase
- c. Mengkategorikan hasil persentase.
- d. Pengkategorian dikelompokkan menjadi 5 kategori yaitu: sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, sangat rendah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan Rumus

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka Persentase

F : Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N : *Number of Cases* (Jumlah Frekuensi)³⁹

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik/ sangat tinggi.
- b. 61% - 80% dikategorikan baik/ tinggi.
- c. 42% - 60% dikategorikan cukup baik/ sedang.
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik/ rendah.
- e. 0% - 20% dikategorikan tidak baik/ sangat rendah⁴⁰.

I. Keabsahan Data

Penelitian kualitatif dinyatakan absah apabila memiliki derajat kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*) dan kebergantungan (*dependability*).⁴¹ Uji keabsahan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

³⁹ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2010, hal. 43

⁴⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2012), hlm 245

⁴¹ Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2011, hlm. 164



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kepercayaan (*Credibility*)

Kredibilitas adalah ukuran kebenaran data yang dikumpulkan, yang menggambarkan kecocokan konsep peneliti dengan hasil penelitian.⁴² Uji kredibilitas data atau kepercayaan terhadap hasil penelitian kualitatif salah satunya adalah triangulasi teknik. Triangulasi teknik untuk menguji kredibilitas data dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Misalnya data diperoleh dengan wawancara, lalu di cek dengan observasi, dokumentasi atau kuesioner (angket).⁴³ Maka dalam penelitian ini triangulasi teknik yang digunakan adalah data yang di peroleh dari wawancara di cek dengan angket dan dokumentasi.

2. Keteralihan (*Transferability*)

Transferabilitas berkenaan dengan hasil penelitian, hingga manakah penelitian ini dapat di aplikasikan atau digunakan dalam situasi lain. Untuk mendapatkan derajat transferabilitas yang tinggi tergantung pada kemampuan peneliti mengangkat makna-makna esensial temuan penelitiannya dan melakukan refleksi dan analisis kritis yang ditunjukan dalam pembahasan penelitian.⁴⁴

⁴² Ibid, hlm, 165

⁴³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2016, hlm 274.

⁴⁴ Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Op.cit*, hlm 173

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Agar pembaca dapat memahami hasil penelitian ini, maka peneliti dalam membuat laporan penelitian dengan menguraikan secara rinci, jelas, sistematis dan dapat dipercaya

3. Kebergantungan (*Dependability*)

Uji kebergantungan dan uji kepastian dapat dilakukan dengan proses audit trail. Dimana trail artinya jejak yang dapat dilacak atau diikuti. Sedangkan audit artinya pemeriksaan terhadap ketelitian yang dilakukan sehingga timbul keyakinan dilaporkan demikian adanya.⁴⁵

⁴⁵ Agustinus Bandur, *Penelitian Kualitatif Metodologi, Desain dan Teknik Analisa Data dengan Nvivo 10*, (Jakarta, Mitra Wacana Media, 2014), hlm 248.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka hasil angket pada peserta didik sesuai dengan hasil wawancara kepada guru dan dokumentasi. Maka dapat disimpulkan, bahwa dari indikator-indikator memiliki karakter yang mencerminkan sikap orang yang berilmu, percaya diri dan bertanggung jawab, memiliki kompetensi bekerja, menguasai ICT, mampu berkomunikasi dengan bahasa inggris, sehat jasmani dan rohani, memiliki kemampuan literasi, memiliki cara berfikir kritis, kreatif dan inovatif, memiliki cara kerja komunikatif, mampu menggunakan perangkat teknologi media dan memiliki integritas dan kedisiplinan dalam melakukan tugas. Memiliki presentase angka 80,4% berada dalam kategori 61%-80%. Oleh karena itu, Analisis *Employability Skills* Peserta Didik pada Pendidikan Kejuruan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru dikategorikan “Baik”

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka penulis ingin memberikan saran kepada pihak-pihak yang berhubungan dengan penelitian ini untuk dapat dipertimbangkan:

1. Kepada peserta didik hendaknya lebih menguasai *employability skills* yang diterapkan di sekolah untuk meningkatkan persaingan kerja di luar

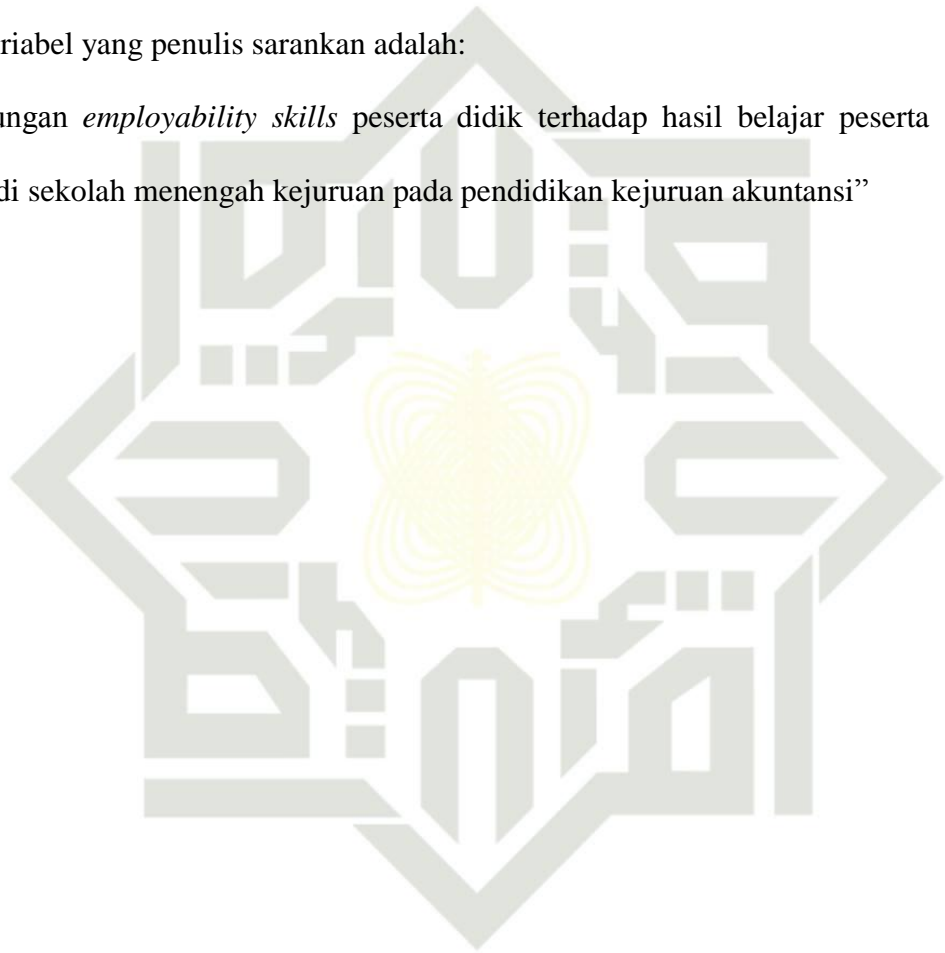
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik nasional maupun internasional agar terciptanya tamatan yang berkomptenen dan memenuhi syarat dunia kerja.

2. Kepada peneliti berikutnya penulis menyarankan untuk tidak meneliti hal yang sama agar mendapatkan hasil dan gambaran yang berbeda. adapun variabel yang penulis sarankan adalah:

“Hubungan *employability skills* peserta didik terhadap hasil belajar peserta didik di sekolah menengah kejuruan pada pendidikan kejuruan akuntansi”



UIN SUSKA RIAU



DAFTAR PUSTAKA

- Agustinus Bandur. 2014. *Penelitian Kualitatif Metodologi, Desain dan Teknik Analisa Data dengan Nvivo 10*. Jakarta, Mitra Wacana Media.
- Ahmad Awaludin Baiti dan Sudji Munadi. "Pengaruh Pengalaman Praktik, Prestasi Belajar Dasar Kejuruan dan Dukungan Orang Tua terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK". *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol 4. No 2. Juni 2014..
- Anas Sudijono. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Ania Indah Susanti. "Kontribusi Persepsi Siswa Tentang Kualitas Guru, Kesesuaian, dan Hasil Prakerin terhadap *Employability Skills* Siswa SMK". *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*. Vol 38. No. 2. September 2015.
- Basrowi. 2016. *Kewirausahaan untuk Perguruan Tinggi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Buchari Alma. 2014. *Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.
- Desy Fitriana Setyaningrum, dkk. "Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2013 Universitas Sebelas Maret Surakarta". *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantora*. Vol 2. No 2. Februari 2018.
- Diam'an Satori dan Aan Komariah. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Alfabeta.
- Eka Putriatama, dkk. "Kontribusi Pengalaman Prakerin, Wawasan Dunia Kerja dan Kompetensi Kejuruan melalui *Employability Skill* serta Dampaknya terhadap Kesiapan Kerja Lulusan SMK Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan di Probolinggo". *Jurnal Pendidikan*. Vol 1. No 8/ Agustus 2016.
- Fitria Nur Hasanah, dkk. "Kontribusi Keterlibatan Siswa di Unit Produksi dan *Employability Skills* terhadap *Self Efficacy* Dampaknya pada Minat Bekerja Siswa SMK". *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*. Vol 38. No 2. September 2015.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hamzah B. Uno dan Nurdin Mohamad. 2012. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hayat Syah. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pekanbaru. LP2S Indera Sakti.
- Isnania Lestari dan Budi Tri Siswanto. "Pengaruh Pengalaman Prakerin, Hasil Belajar Produktif dan Dukungan Sosial terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK". *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol 5. No 2. Juni 2015.
- M. Havidz Aima, dkk. 2015. *Entrepreneurship: di Peluang Usaha: Menyusun Business Plan yang Unggul dan Inspiratif*. Jakarta: In Media.
- Mahyuddin, dkk. "Implementasi Nilai *Employability Skills* dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Takalar".
- Novi Indriyani Sitepu. "Etos Kerja DI Tinjau dari Perspektif Al-Qur'an dan Hadis". *Jurnal Perspektif Ekonomi Darussalam*. Vol. 1. No 2. September 2015.
- Riduwan. 2015. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung. Alfabeta.
- Rizky Randy Anugrah Perdana. 2018. *Employability pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas Sanata Dharma*. Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Suharsimi Arikunto. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek/* Jakarta. Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarni, dkk. "Pengembangan *Employability Skilss* Siswa SMK ditinjau dari Implementasi Pendekatan Saintifik". *Jurnal Pendidikan*, Vol 1. No. 7. Juli 2016.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sartono Hidayatno. "Kemampuan Guru SMKN Program Keahlian Teknik Bangunan dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013". *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol 6. No. 3. November 2016.
- Tri Kuarto. "Implementasi *Employability Skills* pada SMK Program Keahlian Akuntansi Bidang Keahlian Bisnis Manajemen". *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Vol. 27. No 2. Desember 2017.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (<http://simkeu.kemdikbud.go.id/>, di akses Februari 2019)
- Uwe Schippers dan Djadjang Madya Patriana. *Pendidikan Kejuruan di Indonesia*, Bandung. Angkasa.
- Wowo Sunaryo Kuswana. 2013. *Dasar-dasar Pendidikan Vokasi dan Kejuruan*. Bandung: Alfabeta
- Yosal Iriantara. 2014. *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Yudi Ganing Utami dan Hudaniah. "Self Efficacy dengan Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan". *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Vol 01. No 01. Januari 2013.



LAMPIRAN I

LEMBAR KUESIONER UJI COBA

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Adik-adik siswa/i program keahlian akuntansi yang saya hormati,

Saya Afifah Uliya Ryana Dwi Putri, NIM 11516202502, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, bermaksud mengadakan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi yang berjudul **Analisis *Employability Skills* Peserta Didik Pada Pendidikan Kejuruan Akuntansi Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru**

Siswa merupakan responden dalam penelitian ini. Untuk itu saya mohon kesediaan siswa/i dalam mengisi kuesioner ini. Atas bantuan dan kesediaan serta kerjasamanya saya ucapkan banyak terimakasih.

Identitas Responden

Nama :

Kelas/Jurusan :

Jenis Kelamin :

II. Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah pernyataan-pernyataan pada lembar berikut, kemudian pilihlah salah satu dari empat jawaban yang sesuai dengan keadaan anda sesungguhnya atau apa yang anda rasakan. Kemudian berilah tanda (X) pada kolom jawaban yang tersedia.

Pilihan jawaban yang tersedia adalah :

Sangat setuju (SS) : Jika anda sangat setuju dengan pernyataan tersebut

Setuju (S) : Jika anda setuju dengan pernyataan tersebut

Kurang setuju (KS) : Jika anda kurang setuju dengan pernyataan tersebut

Tidak setuju (TS) : Jika anda tidak setuju dengan pernyataan tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



2. Tidak ada jawaban yang BENAR, atau SALAH, jawaban anda akan sangat berguna apabila anda menjawab dengan jujur dan sesuai dengan keadaan anda yang sesungguhnya. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai siswa dan akan dirahasiakan.

Isilah semua nomor yang ditanyakan

Atas partisipasi anda saya ucapkan terimakasih

MEMILIKI KARAKTER YANG MENCERMINKAN SIKAP ORANG YANG BERIMAN, BERAKHLAK MULIA, BERILMU, PERCAYA DIRI DAN BERTANGGUNG JAWAB

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Saya memiliki sikap jujur dan berbuat baik kepada orang lain				
2	Saya memiliki sikap tanggung jawab dan mampu menyelesaikan pekerjaan yang saya lakukan				

B. MEMILIKI KOMPETENSI BEKERJA

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
3	Saya mampu mencari solusi dan memecahkan masalah				
4	Saya memiliki semangat berprestasi untuk mencapai target pembelajaran				

C. MENGUASAI ICT (INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY)

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
5	Saya memiliki keingintahuan terhadap informasi dan ide-ide terkini				
6	Saya memiliki kemampuan menguasai teknologi berbasis computer				

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



D. MAMPU BERKOMUNIKASI DENGAN BAHASA INGGRIS

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
7	Saya memiliki kemampuan bahasa inggris dalam mengerjakan materi pelajaran				
8	Saya mampu untuk memahami, mengelola, dan menciptakan komunikasi yang efektif dalam berbagai bentuk dan isi secara lisan, tulisan dan multimedia.				

E. SEHAT JASMANI DAN ROHANI

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
9	Saya aktif melakukan kegiatan fisik seperti berolahraga, berjalan kaki, berlari, berenang dan bersepeda				
10	Saya memiliki emosi yang stabil, mudah bergaul dan istirahat yang cukup				

F. MEMILIKI KEMAMPUAN LITERASI

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Saya mampu menggunakan potensi dan keterampilan dalam mengolah dan memahami informasi saat melakukan aktivitas membaca dan menulis.				
1	Saya gemar membaca untuk menambah pengetahuan dan keterampilan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



MEMILIKI CARA BERFIKIR KRITIS, KREATIF, INOVATIF DAN BERORIENTASI PADA PEMECAHAN MASALAH

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
14	Saya mampu menganalisa pokok persoalan dalam materi pelajaran dengan baik				
15	Saya mampu mencoba, dengan cara yang baru dalam menyelesaikan tugas materi pelajaran				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H. MEMILIKI CARA KERJA KOMUNIKATIF DAN BISA BEKERJA SAMA

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
15	Jika Saya berdiskusi dengan kelompok belajar, saya akan berkomunikasi terbuka dengan anggota tim saya				
16	Jika Saya berdiskusi dengan kelompok belajar Saya berani memberi opini atau pendapat kepada tim saya				

I. MAMPU MELAKUKAN PENGUMPULAN INFORMASI ATAU DATA SERTA MENGGUNAKAN PERANGKAT TEKNOLOGI DAN MEDIA

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
17	Saya memiliki kemampuan menggunakan gadget dan teknologi terkini				
18	Saya mampu mengolah data informasi menggunakan gadget dan teknologi terkini				

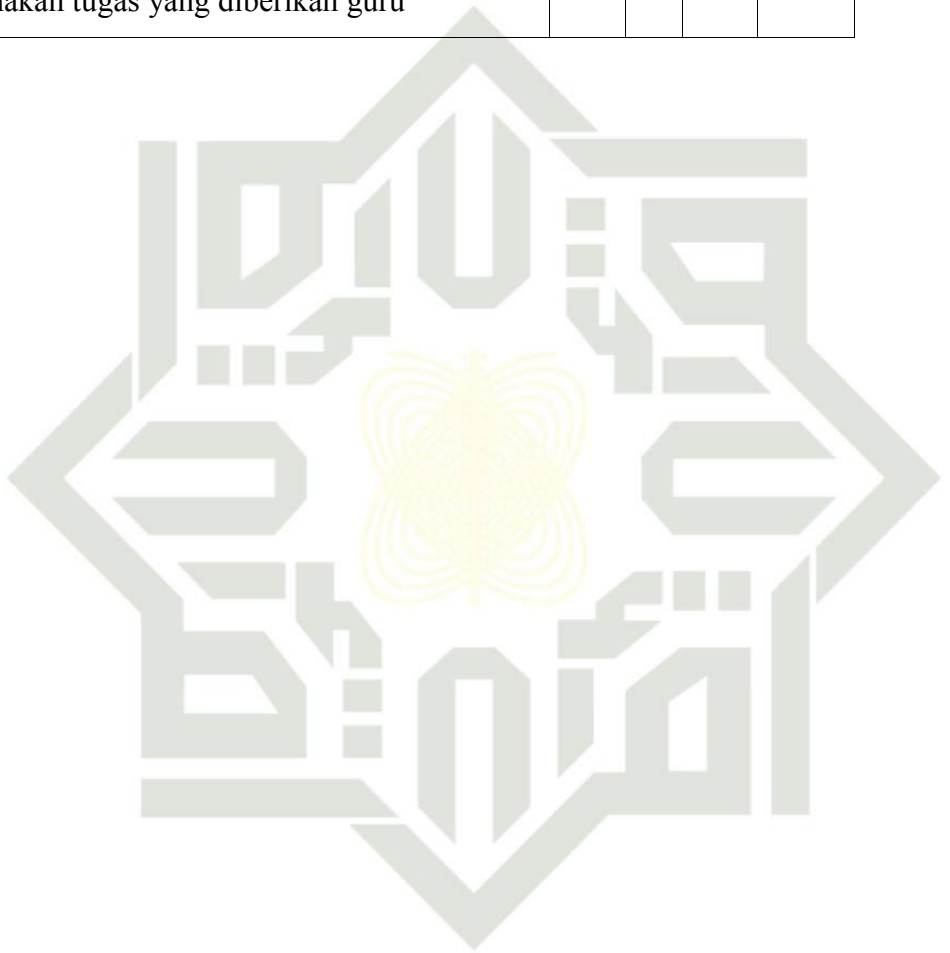


J. MEMILIKI INTEGRITAS DAN KEDISIPLINAN DALAM MELAKSANAKAN TUGAS

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Saya selalu mematuhi peraturan yang dibuat oleh sekolah				
2	Saya dapat memanfaatkan waktu luang untuk melaksanakan tugas yang diberikan guru				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN II

HASIL UJI COBA ANGKET

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		DISTRIBUSI JAWABAN																		SKOR		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Dijudungi 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	70
	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	69
	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	75
	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	62
	5	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	71
	6	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	67
	7	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	60
	8	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	4	3	3	4	56
	9	1	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	1	2	2	1	2	41
	10	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	75
Dijudungi 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	3	3	4	3	3	2	4	3	63
	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	62
	3	1	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	1	2	2	1	2	41
	4	4	3	3	3	3	3	4	1	3	3	4	4	3	3	3	3	3	1	4	4	62
	5	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	58
	6	2	3	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	36
	7	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
	8	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	75
	9	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	62
	10	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	1	3	3	3	60
Dijudungi 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	1	2	2	4	3	3	62
	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	68
	3	3	4	3	1	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	2	4	2	61
	4	3	3	4	2	3	2	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	57
	5	2	2	2	3	2	3	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41
	6	1	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	1	2	44
	7	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	62
	8	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	75
	9	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	71
	10	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	65



LAMPIRAN III

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.758	21

- Hak Cipta Dilindungi
1. Dilarang mengutip
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SOAL NOMOR 1	118.80	437.545	.770	.740
SOAL NOMOR 2	118.77	457.771	.463	.753
SOAL NOMOR 3	118.97	446.930	.727	.746
SOAL NOMOR 4	119.07	454.616	.510	.751
SOAL NOMOR 5	118.80	448.648	.706	.747
SOAL NOMOR 6	118.90	452.852	.540	.750
SOAL NOMOR 7	118.77	444.323	.782	.744
SOAL NOMOR 8	119.10	451.334	.603	.749
SOAL NOMOR 9	118.90	450.162	.589	.748
SOAL NOMOR 10	118.93	441.926	.814	.743
SOAL NOMOR 11	118.83	448.282	.690	.747
SOAL NOMOR 12	118.63	456.930	.422	.753
SOAL NOMOR 13	118.80	454.441	.604	.751
SOAL NOMOR 14	119.00	447.793	.681	.747
SOAL NOMOR 15	118.87	445.637	.707	.745
SOAL NOMOR 16	118.93	438.823	.789	.741
SOAL NOMOR 17	118.87	449.568	.562	.748
SOAL NOMOR 18	119.00	451.724	.529	.749
SOAL NOMOR 19	118.87	435.223	.821	.739
SOAL NOMOR 20	118.90	448.093	.651	.747
TOTAL SOAL	60.97	117.757	1.000	.936

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

LAMPIRAN IV

Instrumen Penelitian

Variabel	Indikator	Fokus Penelitian	Items
Indikator- indikator <i>Employability Skills Peserta Didik</i>	Memiliki karakter yang mencerminkan sikap orang yang beriman, berakhlak mulia, berilmu, percaya diri dan bertanggung jawab	Peserta didik memiliki sikap jujur dan bersikap baik kepada orang lain	1
		Peserta didik memiliki sikap bertanggung jawab dan dapat menyelesaikan pekerjaannya	2
	Memiliki kompetensi bekerja	Peserta didik memiliki kemampuan dalam pemecahan masalah	3
		Peserta didik memiliki semangat berprestasi untuk mencapai target pembelajaran	4
	Menguasai ICT (<i>Information and Communication Technology</i>)	Peserta didik memiliki keingintahuan terhadap informasi dan ide-ide terkini	5
		Peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami, mengelola, dan menciptakan komunikasi yang efektif dalam berbagai	6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	bentuk da nisi secara lisan.	
Mampu berkomunikasi dengan bahasa inggris	Peserta didik memiliki kemampuan dalam berbahasa inggris dalam mengerjakan materi pelajaran	7
	Peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami, mengelola, dan menciptakan komunikasi yang efektif dalam berbagai bentuk da nisi secara lisan, tulisan dan multimedia.	8
Sehat jasmani dan rohani	Peserta didik aktif melakukan kegiatan fisik seperti berolahraga, berjalan kaki, berlari, berenang dan bersepeda.	9
	Peserta didik memiliki emosi yang stabil, mudah bergaul dan istirahat yang cukup.	10
Memiliki kemampuan literasi	Peserta didik memiliki kemampuan untuk menggunakan potensi dan keterampilan dalam mengolah dan memahami informasi saat melakukan aktivitas membaca dan menulis	11



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Peserta didik memiliki kemampuan menambah pengetahuan dan keterampilan	12
Memiliki cara berfikir kritis, kreatif, inovatif dan berorientasi pada pemecahan masalah	Peserta didik memiliki kemampuan menganalisa pokok persoalan dalam materi pelajaran dengan baik	13
	Peserta didik memiliki kemampuan mencoba, dengan cara yang baru dalam menyelesaikan tugas materi pelajaran	14
Memiliki cara kerja kominukatif dan bisa bekerja sama	Peserta didik memiliki kemampuan berkomunikasi terbuka dengan anggota timnya.	15
	Peserta didik memiliki kemampuan bekerja sama dan memberikan opini dalam timnya	16
Mampu melakukan pengumpulan informasi atau data serta menggunakan perangkat teknologi dan media	Peserta didik memiliki kemampuan menguasai teknologi terkini	17
	Peserta didik memiliki kemampuan pengolahan data menggunakan teknologi terkini	18

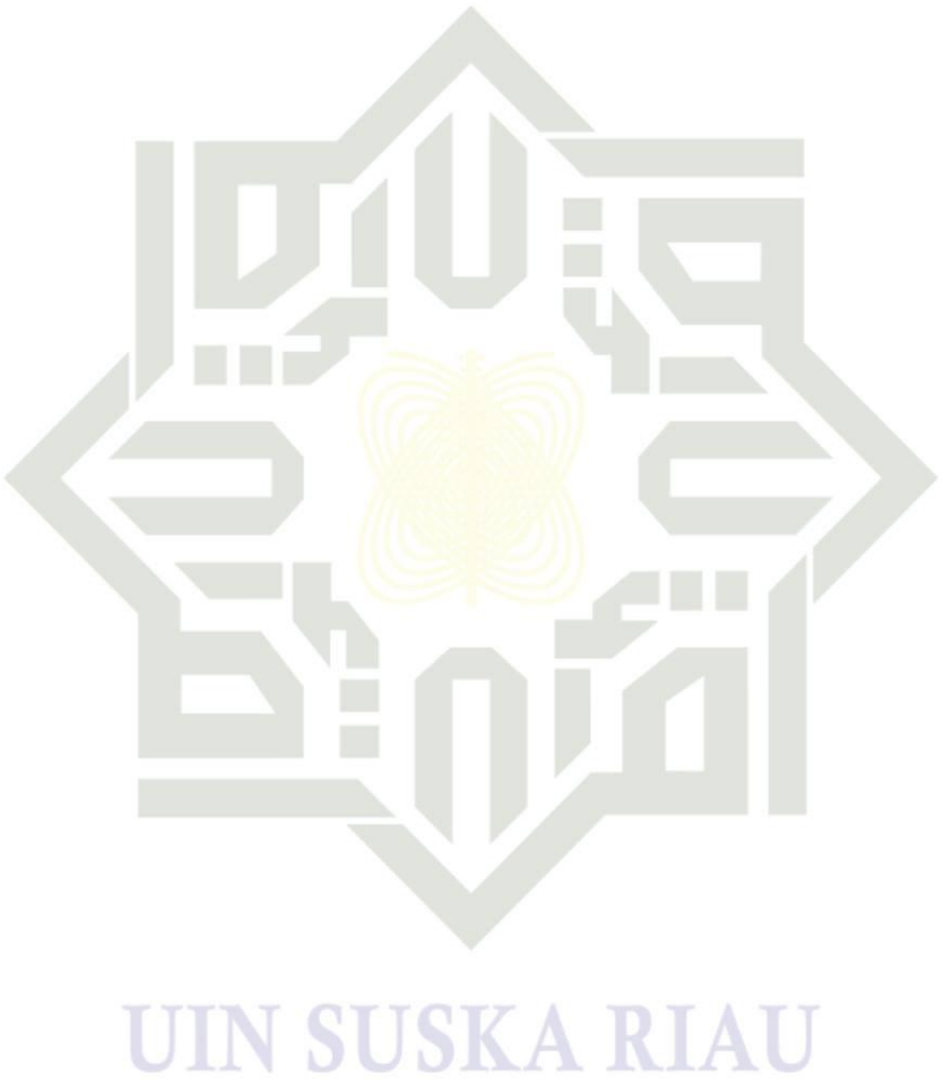
Memiliki integritas dan kedisiplinan dalam melaksanakan tugas	Peserta didik dapat mematuhi peraturan yang dibuat oleh sekolah	19
	Peserta didik dapat memanfaatkan waktu dengan baik	20

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN V

RESPONDEN PENELITIAN

Nama Responden	Kelas
Aida Fitri	XI Akuntansi 3
Anne Shofia Pratiwi	XI Akuntansi 3
Annisa Irawan	XI Akuntansi 3
Anisa Nda Putri	XI Akuntansi 3
Amel Erbakan	XI Akuntansi 3
Fitri Yani	XI Akuntansi 3
Hanum Oktaviani	XI Akuntansi 3
Ifni Qodarsih	XI Akuntansi 3
Inne Rizka Aritia	XI Akuntansi 3
Kamelia Hartoyo	XI Akuntansi 3
Kevin Dwi Stevano	XI Akuntansi 3
Khalila Setyorini	XI Akuntansi 3
Melishella Yahya	XI Akuntansi 3
Melati Sapitri	XI Akuntansi 3
Milka Zahara	XI Akuntansi 3
Nabila Maharani	XI Akuntansi 3

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13
14
15
16

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nadiyah Maharani

XI Akuntansi 3

Nasya Audi M

XI Akuntansi 3

Nhafya Defitri N

XI Akuntansi 3

Nurrahmah R

XI Akuntansi 3

Putri Selsabila

XI Akuntansi 3

Rima Muspita

XI Akuntansi 3

Rini Amelia

XI Akuntansi 3

Rizka Hartanti S

XI Akuntansi 3

Sabrina Chantika S

XI Akuntansi 3

Sandro Nurdin

XI Akuntansi 3

Sarah Nur Astuti Z

XI Akuntansi 3

Selvia Aristi

XI Akuntansi 3

Sri Claudia

XI Akuntansi 3

Stacyani

XI Akuntansi 3

Syntia Ramadhani

XI Akuntansi 3

Yella Kiratna Listi

XI Akuntansi 3

Yosi Yuliani Putri

XI Akuntansi 3

Yulia Ananda

XI Akuntansi 3

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN VI

TABEL HASIL JAWABAN RESPONDEN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	DISTRIBUSI JAWABAN																				SKO R
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1. Dianggap sebagai salah satu karya tulis ilmiah yang baik dan benar	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	3	4	3	4	3	55
2. Dianggap sebagai salah satu karya tulis ilmiah yang baik dan benar	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	64
3. Dianggap sebagai salah satu karya tulis ilmiah yang baik dan benar	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	73
4. Dianggap sebagai salah satu karya tulis ilmiah yang baik dan benar	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	60
5. Dianggap sebagai salah satu karya tulis ilmiah yang baik dan benar	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	65
6. Dianggap sebagai salah satu karya tulis ilmiah yang baik dan benar	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	62
7. Dianggap sebagai salah satu karya tulis ilmiah yang baik dan benar	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	44
8. Dianggap sebagai salah satu karya tulis ilmiah yang baik dan benar	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	71
9. Dianggap sebagai salah satu karya tulis ilmiah yang baik dan benar	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	67
10. Dianggap sebagai salah satu karya tulis ilmiah yang baik dan benar	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	64
11. Dianggap sebagai salah satu karya tulis ilmiah yang baik dan benar	3	4	4	2	3	2	3	4	3	2	2	2	2	3	4	3	4	4	3	2	60
12. Dianggap sebagai salah satu karya tulis ilmiah yang baik dan benar	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	56
13. Dianggap sebagai salah satu karya tulis ilmiah yang baik dan benar	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	55
14. Dianggap sebagai salah satu karya tulis ilmiah yang baik dan benar	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76
15. Dianggap sebagai salah satu karya tulis ilmiah yang baik dan benar	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	70
16. Dianggap sebagai salah satu karya tulis ilmiah yang baik dan benar	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	64
17. Dianggap sebagai salah satu karya tulis ilmiah yang baik dan benar	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
18. Dianggap sebagai salah satu karya tulis ilmiah yang baik dan benar	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	72
19. Dianggap sebagai salah satu karya tulis ilmiah yang baik dan benar	4	3	3	4	3	4	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3	63
20. Dianggap sebagai salah satu karya tulis ilmiah yang baik dan benar	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	68
21. Dianggap sebagai salah satu karya tulis ilmiah yang baik dan benar	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	58
22. Dianggap sebagai salah satu karya tulis ilmiah yang baik dan benar	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	72
23. Dianggap sebagai salah satu karya tulis ilmiah yang baik dan benar	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	62
24. Dianggap sebagai salah satu karya tulis ilmiah yang baik dan benar	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	74
25. Dianggap sebagai salah satu karya tulis ilmiah yang baik dan benar	4	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	58
26. Dianggap sebagai salah satu karya tulis ilmiah yang baik dan benar	4	3	3	4	4	4	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	65
27. Dianggap sebagai salah satu karya tulis ilmiah yang baik dan benar	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	48
28. Dianggap sebagai salah satu karya tulis ilmiah yang baik dan benar	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	69
29. Dianggap sebagai salah satu karya tulis ilmiah yang baik dan benar	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	65
30. Dianggap sebagai salah satu karya tulis ilmiah yang baik dan benar	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	65
31. Dianggap sebagai salah satu karya tulis ilmiah yang baik dan benar	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	71
32. Dianggap sebagai salah satu karya tulis ilmiah yang baik dan benar	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	67
33. Dianggap sebagai salah satu karya tulis ilmiah yang baik dan benar	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	56
34. Dianggap sebagai salah satu karya tulis ilmiah yang baik dan benar	4	3	3	4	4	2	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	71



TABEL FREKUENSI RESPONDEN PENELITIAN

SOAL NOMOR 1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SETUJU	13	38.2	38.2	38.2
SANGAT SETUJU	21	61.8	61.8	100.0
Total	34	100.0	100.0	

SOAL NOMOR 2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SETUJU	22	64.7	64.7	64.7
SANGAT SETUJU	12	35.3	35.3	100.0
Total	34	100.0	100.0	

SOAL NOMOR 3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid KURANG SETUJU	2	5.9	5.9	5.9
SETUJU	26	76.5	76.5	82.4
SANGAT SETUJU	6	17.6	17.6	100.0

1. Hak Cipta
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Total	34	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

SOAL NOMOR 4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid KURANG SETUJU	2	5.9	5.9	5.9
SETUJU	17	50.0	50.0	55.9
SANGAT SETUJU	15	44.1	44.1	100.0
Total	34	100.0	100.0	

SOAL NOMOR 5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid KURANG SETUJU	4	11.8	11.8	11.8
SETUJU	18	52.9	52.9	64.7
SANGAT SETUJU	12	35.3	35.3	100.0
Total	34	100.0	100.0	

SOAL NOMOR 6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Valid	KURANG SETUJU	6	17.6	17.6	17.6
	SETUJU	19	55.9	55.9	73.5
	SANGAT SETUJU	9	26.5	26.5	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

SOAL NOMOR 7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid KURANG SETUJU	14	41.2	41.2	41.2
SETUJU	15	44.1	44.1	85.3
SANGAT SETUJU	5	14.7	14.7	100.0
Total	34	100.0	100.0	

SOAL NOMOR 8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid KURANG SETUJU	8	23.5	23.5	23.5
SETUJU	16	47.1	47.1	70.6
SANGAT SETUJU	10	29.4	29.4	100.0
Total	34	100.0	100.0	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



1. Hi

SOAL NOMOR 9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid KURANG SETUJU	10	29.4	29.4	29.4
SETUJU	14	41.2	41.2	70.6
SANGAT SETUJU	10	29.4	29.4	100.0
Total	34	100.0	100.0	

SOAL NOMOR 10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid KURANG SETUJU	5	14.7	14.7	14.7
SETUJU	21	61.8	61.8	76.5
SANGAT SETUJU	8	23.5	23.5	100.0
Total	34	100.0	100.0	

SOAL NOMOR 11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid KURANG SETUJU	7	20.6	20.6	20.6

2. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SETUJU	19	55.9	55.9	76.5
SANGAT SETUJU	8	23.5	23.5	100.0
Total	34	100.0	100.0	

SOAL NOMOR 12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid KURANG SETUJU	10	29.4	29.4	29.4
SETUJU	12	35.3	35.3	64.7
SANGAT SETUJU	12	35.3	35.3	100.0
Total	34	100.0	100.0	

SOAL NOMOR 13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid KURANG SETUJU	6	17.6	17.6	17.6
SETUJU	20	58.8	58.8	76.5
SANGAT SETUJU	8	23.5	23.5	100.0
Total	34	100.0	100.0	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**SOAL NOMOR 14**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid KURANG SETUJU	7	20.6	20.6	20.6
SETUJU	19	55.9	55.9	76.5
SANGAT SETUJU	8	23.5	23.5	100.0
Total	34	100.0	100.0	

SOAL NOMOR 15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid KURANG SETUJU	3	8.8	8.8	8.8
SETUJU	13	38.2	38.2	47.1
SANGAT SETUJU	18	52.9	52.9	100.0
Total	34	100.0	100.0	

SOAL NOMOR 16

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid KURANG SETUJU	2	5.9	5.9	5.9
SETUJU	19	55.9	55.9	61.8

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



SANGAT SETUJU	13	38.2	38.2	100.0
Total	34	100.0	100.0	

SOAL NOMOR 17

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid KURANG SETUJU	3	8.8	8.8	8.8
SETUJU	10	29.4	29.4	38.2
SANGAT SETUJU	21	61.8	61.8	100.0
Total	34	100.0	100.0	

SOAL NOMOR 18

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid KURANG SETUJU	1	2.9	2.9	2.9
SETUJU	17	50.0	50.0	52.9
SANGAT SETUJU	16	47.1	47.1	100.0
Total	34	100.0	100.0	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



SOAL NOMOR 19

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid KURANG SETUJU	1	2.9	2.9	2.9
SETUJU	16	47.1	47.1	50.0
SANGAT SETUJU	17	50.0	50.0	100.0
Total	34	100.0	100.0	

SOAL NOMOR 20

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid KURANG SETUJU	3	8.8	8.8	8.8
SETUJU	17	50.0	50.0	58.8
SANGAT SETUJU	14	41.2	41.2	100.0
Total	34	100.0	100.0	

2. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN VIII

LEMBAR KUESIONER

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Adik-adik siswa/i program keahlian akuntansi yang saya hormati,

Saya Afifah Uliya Ryana Dwi Putri, NIM 11516202502, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, bermaksud mengadakan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi yang berjudul **Analisis *Employability Skills* Peserta Didik Pada Pendidikan Kejuruan Akuntansi Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru**

Siswa merupakan responden dalam penelitian ini. Untuk itu saya mohon kesediaan siswa/i dalam mengisi kuesioner ini. Atas bantuan dan kesediaan serta kerjasamanya saya ucapkan banyak terimakasih.

I. Identitas Responden

Nama :

Kelas/Jurusan :

Jenis Kelamin :

II. Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah pernyataan-pernyataan pada lembar berikut, kemudian pilihlah salah satu dari empat jawaban yang sesuai dengan keadaan anda sesungguhnya atau apa yang anda rasakan. Kemudian berilah tanda (X) pada kolom jawaban yang tersedia.

Pilihan jawaban yang tersedia adalah :

Sangat setuju (SS) : Jika anda sangat setuju dengan pernyataan tersebut

Setuju (S) : Jika anda setuju dengan pernyataan tersebut

Kurang setuju (KS) : Jika anda kurang setuju dengan pernyataan tersebut

Tidak setuju (TS) : Jika anda tidak setuju dengan pernyataan tersebut.

2. Tidak ada jawaban yang BENAR, atau SALAH, jawaban anda akan sangat berguna apabila anda menjawab dengan jujur dan sesuai dengan keadaan anda yang sesungguhnya



3. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai siswa dan akan dirahasiakan

Isilah semua nomor yang ditanyakan

Atas partisipasi anda saya ucapkan terimakasih

A. MEMILIKI KARAKTER YANG MENCERMINKAN SIKAP ORANG YANG BERIMAN, BERAKHLAK MULIA, BERILMU, PERCAYA DIRI DAN BERTANGGUNG JAWAB

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Saya memiliki sikap jujur dan berbuat baik kepada orang lain				
2	Saya memiliki sikap tanggung jawab dan mampu menyelesaikan pekerjaan yang saya lakukan				

B. MEMILIKI KOMPETENSI BEKERJA

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
3	Saya mampu mencari solusi dan memecahkan masalah				
4	Saya memiliki semangat berprestasi untuk mencapai target pembelajaran				

C. MENGUASAI ICT (INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY)

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
5	Saya memiliki keingintahuan terhadap informasi dan ide-ide terkini				
6	Saya memiliki kemampuan menguasai teknologi berbasis computer				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

D. © MAMPU BERKOMUNIKASI DENGAN BAHASA INGGRIS

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
8	Saya memiliki kemampuan bahasa inggris dalam mengerjakan materi pelajaran				
8	Saya mampu untuk memahami, mengelola, dan menciptakan komunikasi yang efektif dalam berbagai bentuk dan isi secara lisan, tulisan dan multimedia.				

E. SEHAT JASMANI DAN ROHANI

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
9	Saya aktif melakukan kegiatan fisik seperti berolahraga, berjalan kaki, berlari, berenang dan bersepeda				
10	Saya memiliki emosi yang stabil, mudah bergaul dan istirahat yang cukup				

F. MEMILIKI KEMAMPUAN LITERASI

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Saya mampu menggunakan potensi dan keterampilan dalam mengolah dan memahami informasi saat melakukan aktivitas membaca dan menulis.				
1	Saya gemar membaca untuk menambah pengetahuan dan keterampilan				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



G. MEMILIKI CARA BERFIKIR KRITIS, KREATIF, INOVATIF DAN BERORIENTASI PADA PEMECAHAN MASALAH

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
15	Saya mampu menganalisa pokok persoalan dalam materi pelajaran dengan baik				
16	Saya mampu mencoba, dengan cara yang baru dalam menyelesaikan tugas materi pelajaran				

H. MEMILIKI CARA KERJA KOMUNIKATIF DAN BISA BEKERJA SAMA

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
15	Jika Saya berdiskusi dengan kelompok belajar, saya akan berkomunikasi terbuka dengan anggota tim saya				
16	Jika Saya berdiskusi dengan kelompok belajar Saya berani memberi opini atau pendapat kepada tim saya				

I. MAMPU MELAKUKAN PENGUMPULAN INFORMASI ATAU DATA SERTA MENGGUNAKAN PERANGKAT TEKNOLOGI DAN MEDIA

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
15	Saya memiliki kemampuan menggunakan gadget dan teknologi terkini				
16	Saya mampu mengolah data informasi menggunakan gadget dan teknologi terkini				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

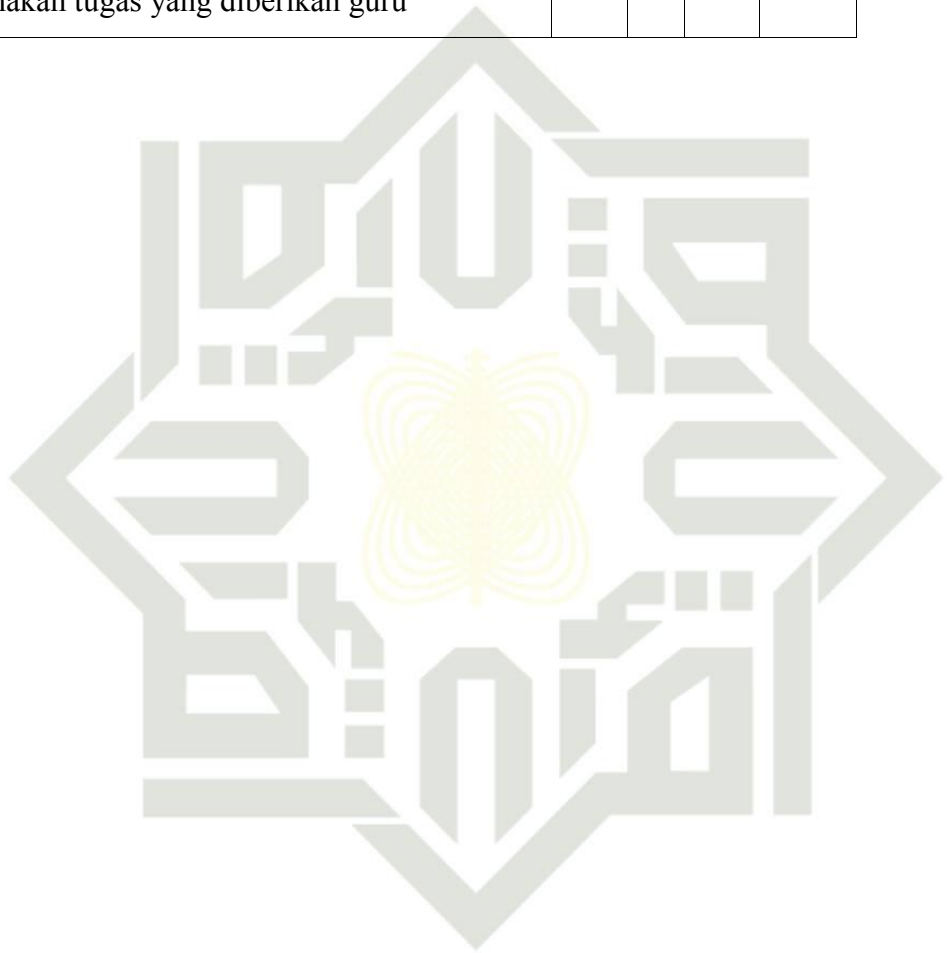


J. MEMILIKI INTEGRITAS DAN KEDISIPLINAN DALAM MELAKSANAKAN TUGAS

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Saya selalu mematuhi peraturan yang dibuat oleh sekolah				
2	Saya dapat memanfaatkan waktu luang untuk melaksanakan tugas yang diberikan guru				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN IX

PEDOMAN WAWANCARA

: Wawancara Terstruktur
 : Analisis *Employability Skills* Peserta Didik Kelas XI pada Pendidikan Kejuruan Akuntansi Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru

: Analisis *Employability Skills* Peserta Didik

:

:

Teknik Wawancara

Aspek Wawancara

Fokus Wawancara

Nama Informan

Hari/Tanggal

Pertanyaan

1. Apakah peserta didik mampu bersikap jujur dan tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan?
2. Apakah peserta didik mampu mencari solusi dan bisa memecahkan suatu masalah saat belajar?
3. Apakah peserta didik mampu menguasai teknologi berbasis computer?
4. Apakah peserta didik mampu menguasai komunikasi yang efektif secara lisan, tulisan dan multimedia?
5. Apakah peserta didik memiliki emosi yang stabil dan pandai bergaul?
6. Apakah peserta didik gemar membaca untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan?
7. Apakah peserta didik mampu mencoba dengan cara yang baru dalam menyelesaikan tugas materi pelajaran?
8. Apakah saat pembagian kelompok, peserta didik mampu memberi pendapat kepada teman satu kelompoknya?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



9. Apakah peserta didik mampu menguasai gadget dan teknologi terkini?

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

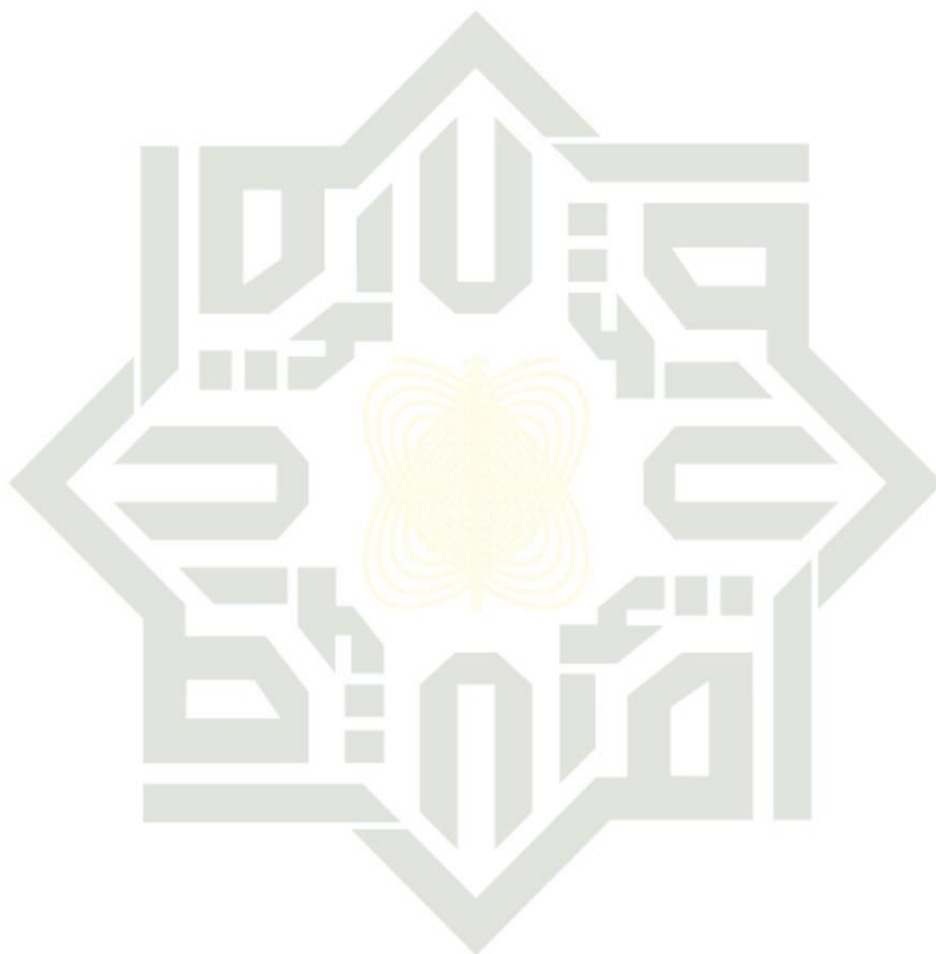
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN X

NAMA-NAMA KEPALA SEKOLAH

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tahun/Periode	Nama Kepala Sekolah	Nama Wakil Kepala Sekolah
1984-1993	Drs. H. Effendi Syukur	1. Drs. H. Ramli NS 2. Drs. Edy Merioza 3. Drs. Baidi Said
1994-1997	Buchari Muin, M.BA	1. Drs. Edy Merioza 2. Drs. Zamri 3. Drs. Arwin Ledy 4. Drs. Muhammad Amin
1997-1998 (Enam Bulan)	Drs. Umar Achmad	1. Drs. Zamri 2. Drs. Muhammad Amin
1998-2000	Drs. Edy Merioza	1. Drs. H. Ramli NS 2. Dra. Listi Sofia 3. Drs. Palimin 4. Drs. Muhammad Amin
2000-2001	Drs. Rasyad Zein	1. Drs. Arwin Ledy 2. Drs. Muhammad Amin 3. Dra. Listi Sofia
2001-2003	Drs. Muhammad Amin	1. Drs. Listi Sofia 2. Taharuddin, S.Pd 3. Drs. Maswar 4. Dra. Sariyah
2003-2004 (Dua Bulan)	Taharuddin, S.Pd Pjs. Kepala Sekolah	1. Dra. Listi Sofia 2. Taharuddin, S.Pd 3. Drs. Maswar 4. Dra. Sariyah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Tahun/Periode	Nama Kepala Sekolah	Nama Wakil Kepala Sekolah
2004-2008	Drs. Arwin Ledy	1. Drs. Zamri 2. Taharuddin, S.Pd 3. Drs. Maswar 4. Dra. Sariyah 5. Dra. Martini
2008-2012	Taharuddin, S.Pd.	1. Drs. Zamri 2. Paiman Sanen, S.Ag 3. Drs. Maswar 4. Dra. Hj. Sariyah 5. Dra. Martini
2012-2017	Taharuddin, S.Pd. MM	1. Drs. Zamri 2. Paiman Sanen, M.Pd.I 3. Dra. Yelibet 4. Efi Parinda, M.Ag 5. Drs. Mhd. Sudianto
2018-Sekarang	Taharuddin, S.Pd. MM	1. Yulie Arni, S.Pd 2. Akmal, M.Ag 3. Bobby Supriyanto, ST 4. Yenimar, S.Ag., M.Pd 5. Dra. Sahelta, M.Pd

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN XI

Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2018/2019

No	Kelas	JUMLAH SISWA								
		L	P	JML	L	P	JL	L	P	JL
1	X RPL	24	5	29	24	5	29	186	246	432
2	X TKJ 1	31	4	35	91	12	103			
3	X TKJ 2	29	4	33						
4	X TKJ 3	31	4	35						
5	X MM 1	17	7	24	34	14	48			
6	X MM 2	17	7	24						
7	X MP	16	15	31	16	15	31			
8	X ADP 1	6	26	32	10	116	126			
9	X ADP 2	0	31	31						
10	X ADP 3	4	27	31						
11	X ADP 4	0	32	32						
12	X AK 1	4	27	31	11	84	95			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13	X AK 2	3	29	32						
14	X AK 3	4	28	32						
15	XI RPL	22	2	24	22	2	24			
16	XI TKJ 1	29	4	33						
17	XI TKJ 2	25	8	33	87	13	100			
18	XI TKJ 3	33	1	34						
19	XI MM 1	16	8	24						
20	XI MM 2	14	9	23	30	17	47			
21	XI MP	14	17	31	14	17	31	181	255	436
22	XI ADP 1	2	33	35						
23	XI ADP 2	2	33	35						
24	XI ADP 3	6	27	33	14	123	137			
25	XI ADP 4	4	30	34						
26	XI AK 1	4	30	34	14	83	97			
27	XI AK	5	28	33						

	2											
28	XI AK 3	2	32	34								
29	XII TKJ 1	25	9	34								
30	XII TKJ 2	36	0	36	95	9	104					
31	XII TKJ 3	34	0	34								
32	XII MM 1	16	9	25	31	17	25					
33	XII MM 2	15	8	23								
34	XII MP	11	12	23	11	12	23					
35	XII ADP 1	7	32	39								
36	XII ADP 2	7	32	39	14	104	118					
37	XII ADP 3	0	40	40								
38	XII AK 1	7	26	33								
39	XII AK 2	2	28	30	12	88	100					
40	XII AK	3	32	35								
					163	230	393					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

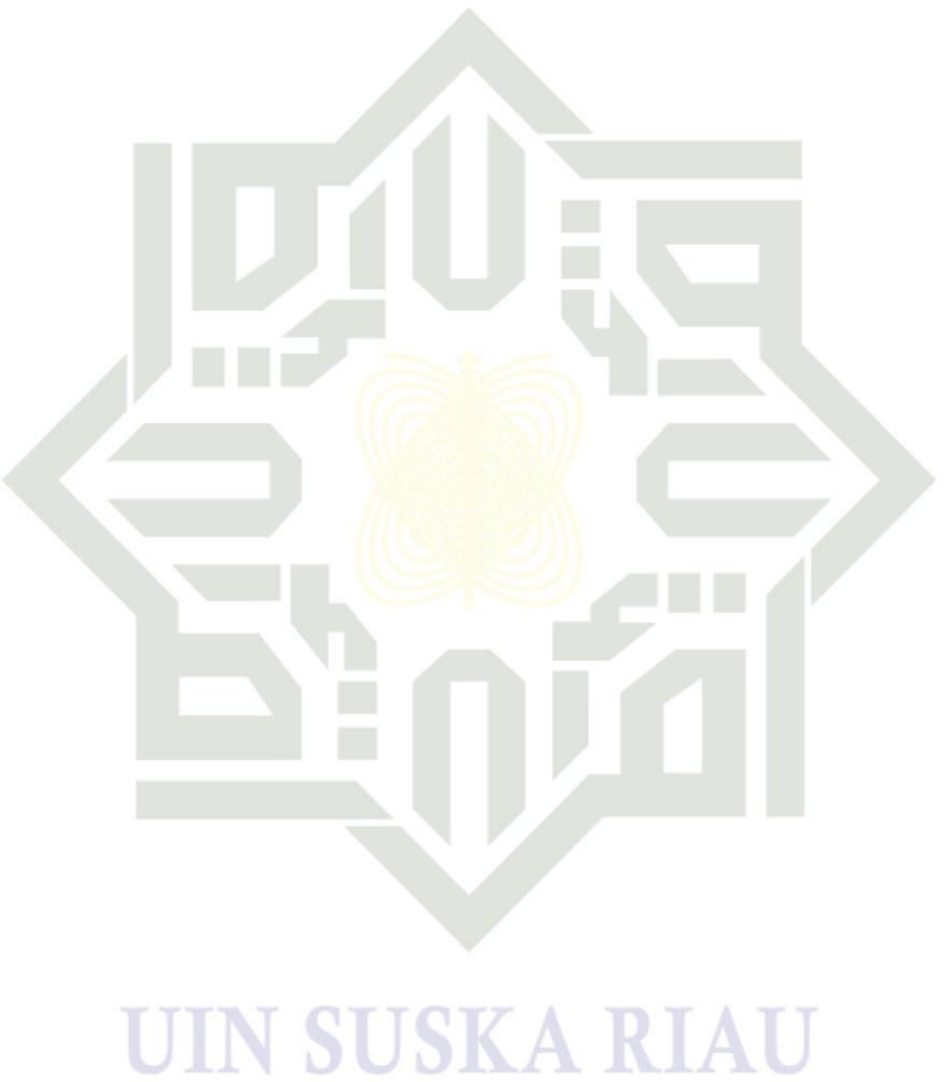
	3									
JUMLAH	530	731	1261	530	731	1238	530	731	1261	

hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DOKUMENTASI

© H

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU
AKREDITASI A (AMAT BAIK)**

Jalan K.H. Ahmad Dahlan No. 90 Pekanbaru 28124 Telp/Fax. (0761) 35778
Email : admin@smkmhd2pku.sch.id
Website : smkmhd2pku@sch.id



SURAT REKOMENDASI

Nomor : 059/REK/III.4.AU/H/2019

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 2 Pekanbaru dengan ini memberikan rekomendasi untuk melaksanakan Riset/Penelitian di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru kepada :

N a m a : **AFIFAH ULYA RYANA D. P**
NPM : 11516202502
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 15 Jumadil Akhir 1440.H
20 Februari 2019. M



AFIFAH ULYA RYANA D. P
NPM : 11516202502
No. Telp : 836.404



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/22693
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan RISET dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7785/2019 Tanggal 9 Mei 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

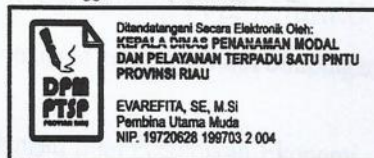
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : AFIFAH ULYA RYANA D. P |
| 2. NIM / KTP | : 115162025020 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : IMPLEMENTASI EMPLOYABILITY SKILLS PESERTA DIDIK PADA PENDIDIKAN KEJURUAN AKUNTANSI DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 13 Mei 2019



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web:www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/932/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 15 Januari 2019

Kepada
Yth. Dra. Rohani, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

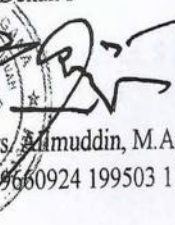
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : AFIFAH ULYA RYANA D. P
NIM : 11516202502
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : IMPLEMENTASI EMPLOYABILITY SKILLS PESERTA DIDIK PADA
PENDIDIKAN KEJURUAN MANAJEMEN BISNIS DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 PEKANBARU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M. Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

usan :

n Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7785/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 09 Mei 2019 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : AFIFAH ULYA RYANA D. P
NIM : 11516202502
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Implementasi Employability Skills Peserta Didik pada Pendidikan Kejuruan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru
Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (09 Mei 2019 s.d 09 Agustus 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor



Dj. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
40704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Dra. Rohani M.Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : Afifah Uliya Ryana Dwi Putri
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11516202502
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	25 Juni 2019	Bimbingan Instrumen		
2.	27 Agustus 2019	Bab IV		
3.	06 September 2019	Perbaikan penulisan skripsi		
4.	04 Oktober 2019	ACC Skripsi		

Pekanbaru, 2019
Pembimbing,

Dr. Dra. Rohani, M.Pd
NIP. 19670622 199402 2 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Dra. Rohani M.Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : Afifah Uliya Ryana Dwi Putri
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11516202502
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	20 Februari 2019	Bab I Latar Belakang Bab II Teori		
2.	01 Maret 2019	Teori penghubung dan Bab III		
3.	24 Maret 2019	ACC Proposal		

Pekanbaru..... 2019
Pembimbing,

Dr. Dra. Rohani, M.Pd
NIP. 19670622 199402 2 001



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/12706/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 22 Agustus 2019

Kepada
Yth. Dra. Rohani, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : AFIFAH ULYA RYANA D. P
NIM : 11516202502
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : IMPLEMENTASI EMPLOYABILITY SKILLS PESERTA DIDIK PADA
PENDIDIKAN KEJURUAN AKUNTANSI DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag

19660924 199503 1 002

embusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

AFIFAH ULIYA RYANA DWI PUTRI, lahir di Pekanbaru pada tanggal 21 November 1997. Anak kedua dari empat bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Rusli S, Sos dan Mamak Jahlelewati. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN 018 Bukit Raya, lulus pada tahun 2009. Kemudian melanjutkan pendidikan di MTsN Andalan Pekanbaru lulus pada tahun 2012. Setelah menyelesaikan pendidikan di MTsN, penulis melanjutkan pendidikan di MAN 2 Model Pekanbaru lulus pada tahun 2015 dengan jurusan IPS. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dengan mengambil Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Selama kuliah penulis aktif diberbagai organisasi diantaranya adalah Himpunan Mahasiswa (HIMA) Pendidikan ekonomi dan BEM Fakultas. Penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada bulan Juli 2018 di Desa Dayun, Kecamatan Dayun, Kabupaten Siak Sri Indrapura. Kemudian penulis melanjutkan melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) pada bulan September 2018 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Penulis melaksanakan penelitian pada bulan Juli dan Agustus 2019 di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru dengan judul *Analisis Employability Skills* Peserta Didik pada Pendidikan Kejuruan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

Sebagai tugas akhir perkuliahan penulis mengadakan penelitian di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru yakni dengan judul “*Analisis Employability Skills Peserta Didik pada Pendidikan Kejuruan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru*” dan diujikan pada tanggal 21 November 2019 dengan hasil sangat memuaskan dengan predikat IPK terakhir 3,64.